

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU SEKOLAH DASAR

Oleh:

EKA PRATIWI

Penulisan ini bertujuan untuk dapat: 1) mengembangkan LKPD berbasis *Project Based Learning* (PjBL) yang layak digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu di kelas IV, 2) Menganalisis efektivitas LKPD berbasis *Project Based Learning* (PjBL) dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu di Kelas IV.

Penulisan ini adalah merupakan penulisan deskriptif yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Penulisan ini merupakan jenis penulisan *Research and Development* (R and D). Pengambilan sampel pada penulisan ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Populasi pada penulisan ini adalah peserta didik kelas IV SD Negeri 2 Pinang Jaya Kemiling Bandar Lampung. Pengumpulan data pada penulisan ini menggunakan teknik dokumentasi, tes tertulis, dan penyebaran angket. Instrument yang digunakan dalam penulisan ini adalah tes yang telah diujikan validitas dan realibilitasnya dengan menggunakan bantuan program *SPSS 24.0 for windows* dengan taraf signifikansi 0,05. Selanjutnya data diolah menggunakan uji *independent sampel-test*.

Hasil penulisan menunjukkan bahwa: 1) Produk LKPD berbasis PjBL memiliki pengaruh dan layak digunakan untuk meningkatkan keterampilan kritis peserta didik pada pembelajaran tematik yaitu pada ahli materi sebesar 0,97 (sangat valid), ahli media sebesar 0,95 (sangat valid), dan ahli bahasa sebesar 0,96 (sangat valid). 2) LKPD berbasis PjBL yang telah dikembangkan efektif untuk digunakan dengan perolehan skor *posttest* 0,56 dan pada *pretest* 0,21.

**Kata kunci:** Keterampilan berpikir kritis, LKPD, PjBL

## **ABSTRACT**

### **DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS BASED ON PROJECT BASED LEARNING TO IMPROVE STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS IN INTEGRATED THEMATIC LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOLS**

by:

**EKA PRATIWI**

The objectives of this study are to: 1) develop Project Based Learning (PjBL)-based Student Worksheets that can be used to enhance students' critical thinking abilities in class IV integrated thematic learning; and 2) assess the efficiency of Project Based Learning (PjBL)-based Student Worksheets in enhancing students' critical thinking abilities in class four integrated thematic learning.

This study employs a quantitative method and is descriptive in nature. Research and Development (R and D) research is what this study falls under. Purposive sampling is used in this study's sample process. Students in the fourth grade at SD Negeri 2 Pinang Jaya Kemiling Bandar Lampung made up the study's population. This study used written tests, questionnaires, and documentation methods to gather data. The SPSS 24.0 for Windows application was used to examine the validity and reliability of the study's instrument at a significance level of 0.05. Furthermore, the independent sample test was used to analyse the data.

The findings demonstrate that: 1) PjBL-based Student Worksheets products, namely material experts (0.97; very valid), media experts (0.95; very valid), and linguists (0.96; very valid), have an impact and are practicable to utilize to enhance students' critical abilities in theme learning. 2) The created PjBL-based Student Worksheets is useful for usage, scoring 0.56 on the posttest and 0.21 on the pretest.

*Keywords: Critical thinking skills, PjBL, Student Worksheets.*