

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*, LINGKUNGAN KELUARGA DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 2 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Oleh

RETNO PALUPI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, lingkungan keluarga dan *self efficacy* terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan *deskriptif verifikatif* dengan pendekatan survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung tahun ajaran 2022/2023 sebanyak 216 siswa. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 138 siswa, yang diperoleh dengan teknik pengambilan sampel *probability sampling* dengan menggunakan *simple random sampling*. Pengumpulan data untuk mendapatkan informasi pada penelitian ini menggunakan kuesioner atau angket, wawancara dan dokumentasi. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t dan F yang diolah dengan program SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif secara simultan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, lingkungan keluarga dan *self efficacy* terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung dengan koefisien determinasi 0,429 atau sebesar 42,9% dan 57,1% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*, Lingkungan Keluarga, *Self Efficacy*, Hasil Belajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE JIGSAW TYPE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL, FAMILY ENVIRONMENT AND SELF EFFICACY ON LEARNING OUTCOMES CLASS X ECONOMICS COURSE MUHAMMADIYAH SMA 2 BANDAR LAMPUNG YEAR LESSON 2022/2023

By

RETNO PALUPI

*This study aims to determine the effect of the jigsaw cooperative learning model, family environment and self-efficacy on learning outcomes in class X SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. This study uses descriptive verification with a survey approach. The population in this study were 216 students in class X SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung for the 2022/2023 academic year. The number of samples in this study were 138 students, which were obtained by using probability sampling using simple random sampling. Collecting data to obtain information in this study using questionnaires or questionnaires, interviews and documentation. Hypothesis testing is done by *t* and *F* tests which are processed with the SPSS program. The results of this study indicate that there is a simultaneous positive influence of the jigsaw cooperative learning model, family environment and self-efficacy on the learning outcomes of economics class X SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung with a coefficient of determination of 0.429 or 42.9% and 57.1% the rest is influenced by other factors.*

Keywords: Jigsaw Cooperative Learning Model, Family Environment, Self Efficacy, Learning Outcomes