

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* DENGAN STRATEGI *FLIPPED CLASSROOM* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
(Studi pada siswa kelas VIII SMP Islam Darul Muttaqin Metro Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023)**

Oleh

HAFIZHA ARWA DEWANTI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dengan strategi *flipped classroom* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Islam Darul Muttaqin Metro tahun pelajaran 2022/2023 yang terdistribusi dalam empat kelas. Melalui teknik *purposive sampling* terpilih kelas VIII A dan VIII B yang masing-masing terdiri dari 20 dan 21 siswa sebagai sampel penelitian. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini adalah data kuantitatif yang diperoleh melalui tes berbentuk uraian pada materi bangun ruang sisi datar. Berdasarkan hasil uji-*t* diperoleh bahwa rata-rata *gain* skor kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran TSTS dengan strategi *flipped classroom* lebih tinggi daripada rata-rata *gain* skor kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dengan strategi *flipped classroom* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci : kemampuan komunikasi matematis, *flipped classroom*, pengaruh, *two stay two stray*.