

ABSTRAK

PENGARUH POLITIK LOKAL TERHADAP KEPEMIMPINAN MULTIFAKTOR, EFIKASI DIRI, DAN DAMPAK SELANJUTNYA TERHADAP KOMITMEN ORGANISASI KEPALA SEKOLAH

Oleh

Ridwan

Komitmen kepala sekolah penting sebagai pengatur pencapaian pendidikan tetapi terhambat ketika mengalami kecemasan. Penelitian ini bertujuan untuk menentukan cara mengelola kepala sekolah yang bebas kecemasan, membangun efikasi diri, dan menghasilkan kepala sekolah yang berkomitmen. Metode yang digunakan adalah survei dengan unit analisisnya adalah kepala sekolah SMP Negeri dan guru sebagai responden dari 15 kabupaten/kota di Provinsi Lampung. Instrumen dikirimkan melalui *Google Forms*. Responden guru sebanyak 393 dan data dianalisis dengan konsep *Structural Equation Modelling* Amos Versi 22.

Hasil utama penelitian menunjukkan bahwa: pertama, politik lokal berpengaruh negatif terhadap semua variabel yang diteliti; kedua, kepemimpinan multifaktor berpengaruh positif terhadap efikasi dan komitmen organisasi; ketiga, efikasi diri berpengaruh positif terhadap komitmen organisasi; keempat, kepemimpinan multifaktor tidak memediasi politik lokal terhadap efikasi dan kepemimpinan multifaktor memediasi komitmen organisasi terhadap politik lokal; kelima, efikasi diri tidak memediasi politik lokal terhadap komitmen organisasi.

Kesimpulannya adalah (1) Politik lokal menjadi prediktor utama untuk penguatan implementasi kepemimpinan multifaktor, efikasi diri, dan komitmen organisasi kepala sekolah; (2) Kepemimpinan multifaktor efektif untuk optimalisasi fungsi sumberdaya pendidikan melalui dukungan politik lokal; (3) Efikasi diri merupakan prediktor yang baik bagi komitmen organisasi kepala sekolah; (4) Implementasi kepemimpinan multifaktor memerlukan mediasi politik lokal untuk menjaga dan menguatkan efikasi diri dan komitmen organisasi kepala sekolah; (5) Efikasi diri membutuhkan dukungan politik lokal yang berpihak pada dampak penguatan komitmen organisasional kepala sekolah; dan (6) Dekonstruksi yang diusulkan dari penelitian ini ditemukan sesuai untuk menentukan bagaimana mengelola kepala sekolah bebas kecemasan dengan data yang dikumpulkan. Analisis tersebut telah mengklarifikasi bahwa ada penggabungan yang kuat dari tiga bidang yang berbeda: kepemimpinan multifaktor, *self-efficacy*, dan komitmen organisasi sampai dengan politik lokal berperan menjamin optimalisasi sumberdaya pendidikan dan memperkuat komitmen organisasi kepala sekolah.

Kata kunci: efikasi diri, kepala sekolah, kepemimpinan multifaktor, komitmen organisasi kepala sekolah, pengaruh, politik lokal

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LOCAL POLITICS ON MULTIFACTOR LEADERSHIP, SELF-EFFICIENCY, AND THEIR SUBSEQUENT IMPACT ON PRINCIPAL ORGANIZATIONAL COMMITMENT

By

Ridwan

The principal's commitment is important as a regulator of educational attainment but is hampered when experiencing anxiety. This study aims to determine how to manage anxiety-free principals, build self-efficacy, and produce committed principals. The method used is a survey, with the unit of analysis being the principals of public junior high schools and teachers as respondents from 15 districts or cities in Lampung Province. Instruments submitted via Google Forms There were 393 teacher respondents, and the data were analyzed using the concept of Structural Equation modeling in Amos Version 22.

The main results of the research show that: first, local politics harms all the variables studied; second, multifactor leadership has a positive effect on organizational efficacy and commitment; third, self-efficacy has a positive effect on organizational commitment; fourth, multifactor leadership does not mediate local politics on efficacy, and multifactor leadership mediates organizational commitment to local politics; fifth, self-efficacy does not mediate local politics on organizational commitment.

The conclusions are (1) Local politics is the main predictor for strengthening the implementation of multi-factor leadership, self-efficacy, and organizational commitment of principals; (2) Effective multifactor leadership for optimizing the function of educational resources through local political support; (3) Self-efficacy is a good predictor of the principal's organizational commitment; (4) The implementation of multifactor leadership requires local political mediation to maintain and strengthen self-efficacy and organizational commitment of school principals; (5) Self-efficacy requires local political support that favors the impact of strengthening the principal's organizational commitment; and (6) The proposed deconstruction of this study was found to be appropriate for determining how to manage anxiety-free principals with the data collected. The analysis explained that there is a robust amalgamation of three different areas: multifactor leadership, self-efficacy, and school organizational commitment, with the role of local politics ensuring the optimization of educational resources and strengthening the organizational commitment of principals.

Keywords: influence, local politics, multifactor leadership, principal's organizational commitment, self-efficacy