

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) BERBASIS ETNO-STEM TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN KOMUNIKASI PESERTA DIDIK PADA MATERI BIOTEKNOLOGI

Oleh

INAYATUL AINIYAH CAHYANI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) berbasis etno-STEM terhadap kemampuan berpikir kreatif dan komunikasi peserta didik pada materi bioteknologi. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas IX SMP Negeri 30 Pesawaran tahun ajaran 2022/2023. Sampel penelitian ini yaitu peserta didik kelas IX A sebanyak 29 orang dan IX C sebanyak 30 orang, dipilih melalui teknik *cluster random sampling*. Desain penelitian menggunakan *quasi experimental* (eksperimental semu) dengan menggunakan struktur desain penelitian pretes-postes kelompok kontrol nonekuvalen. Data kemampuan berpikir kreatif diperoleh melalui nilai pretes, postes dan lembar penilaian produk kreatif. Data kemampuan komunikasi diperoleh menggunakan lembar penilaian observasi. Data dalam penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif berupa rerata nilai pretes, postes, dan *N-gain* kemampuan berpikir kreatif yang diuji menggunakan uji *Independent Sample t-Test* dengan taraf signifikansi 5% didapatkan nilai *Sig. (2-tailed)* $0,01 < 0,05$ yang menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan model PjBL berbasis etno-STEM terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Rerata *N-gain* pada kelas eksperimen sebesar 0,56 sedangkan kelas kontrol sebesar 0,29. Data kualitatif menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi peserta didik, baik secara lisan maupun tertulis pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Data kemampuan komunikasi lisan maupun tertulis peserta didik kelas eksperimen mendapatkan kriteria “baik”. Selain itu, data kualitatif yang diperoleh dari kemampuan berpikir kreatif melalui produk mendapatkan kriteria “baik”. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model PjBL berbasis etno-STEM berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif dan komunikasi peserta didik pada materi bioteknologi di SMP Negeri 30 Pesawaran.

Kata kunci: *project based learning*, etno-stem, kemampuan berpikir kreatif, kemampuan komunikasi, bioteknologi.