

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS STRATEGI PQ4R UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK KELAS IV

Oleh

ANADYA TRI SABRINI

LKPD berbasis strategi PQ4R merupakan alternatif untuk meningkatkan berpikir kreatif peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan dan efektivitas LKPD berbasis strategi PQ4R untuk meningkatkan berpikir kreatif peserta didik. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D), pengembangan dilakukan mengacu pada teori Borg & Gall. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas IV B SD Gugus Labuhan Ratu, Bandar Lampung. Subjek dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* diperoleh sebanyak 24 peserta didik. Alat pengumpulan data menggunakan instrumen tes yang valid dan reliabel. Teknik analisis data kevalidan menunjukkan LKPD berbasis strategi PQ4R sangat valid untuk digunakan. Teknik analisis data efektivitas menggunakan *N-Gain* dengan hasil perhitungan 0,63 dengan signifikansi $0,01 < 0,05$. Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis strategi PQ4R yang dikembangkan valid dan efektif untuk meningkatkan berpikir kreatif peserta didik sekolah dasar.

Keywords: Berpikir Kreatif, LKPD, Strategi PQ4R

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LKPD BASED ON PQ4R STRATEGY TO IMPROVE CLASS IV STUDENTS' CREATIVE THINKING

By

ANADYA TRI SABRINI

Worksheet based on the PQ4R strategy is an alternative to improve students' creative thinking. This study aims to determine the validity and effectiveness of worksheet based on the PQ4R strategy to improve students' creative thinking. This research is a type of Research and Development (R&D) research, the development is carried out according to the theory of Borg & Gall. The population of this study were fourth grade students at SD Gugus Labuhan Ratu, Bandar Lampung. The subjects in this study were determined using a purposive sampling technique which obtained 24 students. The data collection tool uses valid and reliable test instruments. The validity data analysis technique shows that the PQ4R strategy-based worksheet is very valid to use. Effectiveness data analysis technique uses N-Gain with a calculation result of 0.63 with a significance of $0.01 < 0.05$. Based on this research, it can be interpreted that the worksheet based on the PQ4R strategy developed is valid and effective for increasing the creative thinking of elementary school students.

Keyword: Creative Thinking, Strategy PQ4R, Worksheet