

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN Kecerdasan Interpersonal Dengan Kemampuan Kolaborasi Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Gugus R.A Kartini Metro Timur**

**Oleh**

**VIVI SEFTIANI**

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya kecerdasan interpersonal yang dimiliki peserta didik serta keterkaitannya dengan rendahnya kemampuan kolaborasi belajar peserta didik di kelas IV SD Negeri Gugus R.A Kartini Metro Timur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara kecerdasan interpersonal dengan kemampuan kolaborasi belajar peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode *ex-postfacto* korelasi. Sampel penelitian berjumlah 64 orang peserta didik. Instrumen pengumpul data berupa angket dengan skala *Likert*, yang sebelumnya diuji validitas dan reliabilitas. Analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Berdasarkan analisis yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan interpersonal dengan kemampuan kolaborasi belajar peserta didik ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,779 berada pada taraf “Kuat”.

**kata kunci:** kecerdasan intrepersonal, kemampuan kolaborasi belajar

## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP OF INTERPERSONAL INTELLIGENCE AND PARTICIPANT LEARNING COLLABORATION ABILITY STUDENTS FOURTH GRADE PRIMARY SCHOOL STATE IN R.A KARTINI CLUSTER DISTRICT SUB OF METRO TIMUR**

**By**

**VIVI SEFTIANI**

*The problem in this study was that the lack of interpersonal intelligence possessed by students and its relation to the low learning collaborative abilities of students in class IV SD Negeri Gugus R.A Kartini Metro Timur. This study aims to determine a significant relationship between interpersonal intelligence and students' collaborative learning abilities. This type of research is kuantitatif with method ex-post facto correlation. The research sample amounted to 64 students. The data collection instrument was a questionnaire with a Likert scale, which was previously tested for validity and reliability. Data analysis uses product moment correlation. Based on the analysis carried out by the results of the study, it can be concluded that there is a positive and significant relationship between interpersonal intelligence and students' collaborative learning abilities as indicated by the correlation coefficient of 0.779 at the "Strong" level.*

**keywords:** *collaborative learning ability, interpersonal intelligence*