

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PESERTA DIDIK KELAS I UPTD SD NEGERI 5 METRO UTARA

Oleh

FARHAN ADIB PAMUJI

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu rendahnya penguasaan keterampilan membaca permulaan peserta didik kelas I UPTD SD Negeri 5 Metro Utara. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh penerapan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) terhadap keterampilan membaca permulaan peserta didik kelas I UPTD SD Negeri 5 Metro Utara.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-experimental design* dengan desain *one group pretest posttest*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 31 peserta didik dan sampel yang digunakan yaitu keseluruhan populasi peserta didik kelas I. Data pada penelitian ini dikumpulkan dengan teknik *pretest*, *posttest*, observasi dan wawancara.

Hasil penelitian ini diperoleh dari hasil *pretest* dan *posttest* yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 11,54$ dan $t_{tabel} = 2,750$ maka $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ $11,54 \geq 2,750$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I UPTD SD Negeri 5 Metro Utara.

Kata Kunci: keterampilan membaca, membaca permulaan, metode SAS

ABSTRACT

THE EFFECT OF APPLYING STRUCTURAL SYNTHETIC ANALYSIS (SAS) METHODS ON BEGINNING READING SKILLS OF CLASS I STUDENTS UPTD SD NEGERI 5 METRO UTARA

By

FARHAN ADIB PAMUJI

The problem in this research is how to influence the application of the Synthetic Structural Analytical Method (SAS) to the beginning reading skills of class I UPTD SD Negeri 5 Metro Utara. The purpose of this study was to find out how the effect of the application of the Synthetic Structural Analytical (SAS) method on the beginning reading skills of class I UPTD SD Negeri 5 Metro Utara.

The method used in this study was a pre-experimental design with a one group pretest posttest design. The population in this study amounted to 31 students and the sample used was the entire population of class I students. Data in this study were collected using pretest, posttest, observation and interview techniques.

The results of this study were that there was a significant effect on the application of the Synthetic Structural Analytic (SAS) method to the beginning reading skills of class I UPTD SD Negeri 5 Metro Utara. This was obtained from the results of the pretest and posttest which showed that the value of $t_{count} = 11,54$ and $t_{table} = 2,750$ so $t_{count} \geq t_{table}$ $11,54 \geq 2,750$, so it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. Based on this, it can be concluded that there is a significant influence on the application of the Synthetic Structural Analytic (SAS) method to the Beginning Reading Skills of Class I UPTD SD Negeri 5 Metro Utara.

Keyword: *reading skills, early reading, SAS method.*