

## ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN  
KONSEP MATEMATIS SISWA  
(Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Bandar Lampung  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023)**

Oleh

**HERFEBIE YANTI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran generatif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 19 Bandar Lampung tahun pelajaran 2022/2023 yang terdistribusi dalam 11 kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII H terdiri dari 28 siswa dan VII I terdiri dari 29 siswa yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control grup design*. Berdasarkan hasil uji *Mann-Whitney U* diperoleh bahwa median data skor peningkatan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti model pembelajaran generatif lebih tinggi daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran generatif berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa.

**Kata kunci :** kemampuan pemahaman konsep matematis, model pembelajaran generatif, pengaruh