

## ABSTRAK

### HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN DEPRESI, KECEMASAN, DAN STRES PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI KOTA METRO

OLEH

DIAH KUSUMANINGRUM

Jumlah pengguna *gadget* (*smartphone*) secara global makin meningkat dari tahun ke tahun, *gadget* juga digunakan sebagai media pembelajaran maupun hiburan pada siswa, sehingga kemungkinan dampak negatif dari penggunaan *gadget* tidak dapat dihindari.. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa hubungan intensitas penggunaan *gadget* dengan depresi, kecemasan dan stres pada pelajar. Penelitian ini menggunakan desain *cross-sectional* yang dilakukan pada 462 siswa dari enam Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) di Kota Metro, Lampung mulai Februari-Maret 2023 dengan teknik *multistage random sampling*. Instrumen yang digunakan yakni kuesioner intensitas penggunaan *gadget* dan Depression Anxiety Stress Scale (DASS). Analisis dengan uji korelasi Chi Square. Hasil studi menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas penggunaan *gadget* dengan depresi ( $p$  value <0,001), kecemasan ( $p$  value <0,001) dan stress ( $p$  value <0,001). Kesimpulan pada penelitian ini yaitu intensitas penggunaan *gadget* berhubungan dengan depresi, kecemasan dan stress pada pelajar SMAN di Kota Metro, Lampung. Disarankan pada sekolah agar melakukan sosialisasi dan edukasi kepada siswa untuk lebih bijak dalam penggunaan *gadget* serta menindaklanjuti responden yang mengalami masalah kesehatan depresi, kecemasan dan/atau stres dengan berkoordinasi bersama orang tua untuk selanjutnya mendapat penanganan di fasilitas pelayanan kesehatan.

Kata kunci : *gadget*;depresi; kecemasan; stres; siswa.

## **ABSTRACT**

### ***THE RELATIONSHIP BETWEEN INTENSITY OF GADGET USE WITH DEPRESSION, ANXIETY, AND STRESS IN STUDENTS IN METRO CITY***

*By*

**DIAH KUSUMANINGRUM**

*The number of gadget users (smartphones) globally is increasing from year to year, gadgets are also used as learning and entertainment media for students, so the possibility of negative impacts from using gadgets in the current era cannot be avoided. This study aims to analyze the relationship between the intensity of gadget use and depression, anxiety and stress in students. This study used a cross-sectional design which was conducted on 462 students from six public high schools (SMAN) in Metro City, Lampung from February to March 2023 using a multistage random sampling technique. The instruments used were the gadget usage intensity questionnaire and the Depression Anxiety Stress Scale (DASS). Analysis with Chi Square correlation test. The results of the study show that there is a significant relationship between the intensity of gadget use and depression ( $p$  value  $<0.001$ ), anxiety ( $p$  value  $<0.001$ ) and stress ( $p$  value  $<0.001$ ). The conclusion in this study is that the intensity of using gadgets is related to depression, anxiety and stress in students of State Senior High School in Metro City, Lampung. It is recommended that schools carry out socialization and education for students to be wiser in using gadgets and to follow up on respondents who experience health problems with depression, anxiety and/or stress by coordinating with their parents so that they can then receive treatment at health care facilities.*

*Keywords : gadgets, depression, anxiety, stress, students.*