

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *SiMaYang* BERBASIS ETNOSAINS NYERUIT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS (KPS) PADA MATERI ASAM-BASA MENURUT *ARRHENIUS*

Oleh

MUHAMMAD ARU SAPUTRA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran *SiMaYang* berbasis etnosains nyeruit untuk meningkatkan keterampilan proses sains (KPS) siswa pada materi asam-basa menurut *Arrhenius*. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 13 Bandar Lampung tahun ajaran 2022/2023. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *purposive sampling* dan diperoleh XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Analisis data menggunakan uji perbedaan dua rata-rata secara statistik parametrik dengan *independent samples t-test*. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa meskipun rata-rata nilai *n-gain* di kedua kelas penelitian berkriteria sedang, akan tetapi terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata nilai *n-gain* KPS siswa kelas eksperimen dan kontrol dengan rata-rata nilai *n-gain* KPS siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *SiMaYang* berbasis etnosains nyeruit efektif untuk meningkatkan KPS siswa pada materi asam-basa menurut *Arrhenius*.

**Kata Kunci:** *SiMayang*, etnosains nyeruit, keterampilan proses sains