

## ABSTRAK

### ANALISIS URGENSI LITERASI DIGITAL ERA PENDIDIKAN ABAD 21 TERHADAP KOMPETENSI PENDIDIK DI SD NEGERI 8 METRO TIMUR

OLEH

SUCI WULANDARI

Masalah dalam penelitian ini adalah pendidik kurang cakap berliterasi digital dan belum maksimal dalam penerapan pendidikan abad ke 21. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis urgensi literasi digital era pendidikan abad 21 terhadap kompetensi pendidik di SD Negeri 8 Metro Timur. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan jenis penelitian kualitatif. Teknik Pengumpulan data dilakukan dengan *purposive sampling* melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data penelitian yaitu pendidik, kepala sekolah dan tenaga kependidikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman pendidik terkait literasi digital dan pendidikan abad 21 cukup baik dengan persentase pendidik yang paham sebanyak 72% sedangkan yang kurang paham hanya 28%. Pendidik masih berada pada level *medium* terkait kecakapan dalam menggunakan media digital pada proses pembelajaran. Terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pendidikan abad 21 seperti fasilitas, pendidik, orang tua, dan peserta didik. Literasi digital berperan penting dan menjadi salah satu komponen literasi yang harus ada di sekolah, karena dengan penguasaan literasi digital yang baik maka dapat meningkatkan kompetensi profesional pendidik.

**Kata kunci:** kompetensi pendidik, literasi digital, pendidikan abad 21.

## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS-URGENCY-DIGITAL LITERATION THE 21st-CENTURY- EDUCATION ERA OF EDUCATOR COMPETENCIES AT SD NEGERI 8 METRO TIMUR**

**By**

**SUCI WULANDARI**

The problem in this study was that educators need to be more competent in digital literacy and be maximal in implementing 21st century education. This study aims to analyze the urgency of digital literacy in the 21st century education era for the competence of educators at SD Negeri 8 Metro Timur. This research uses descriptive methods and qualitative research types. The data collection technique was carried out by purposive sampling through observation, interviews, and documentation.. The data sources were educators, school principals, and education staff. The results showed that educators' understanding of digital literacy and 21st century education is quite good, with a percentage of educators who understand as much as 72%, while those who do not understand are only 28%. Educators are still at a medium level regarding skills in using digital media in the learning process. There are supporting and inhibiting factors in the implementation of 21st century education, such as facilities, parent educators, and students. Literacy Digital plays an important role and is a component of literacy that must exist in schools because good mastery of digital literacy can improve the professional competence of educators.

**Keywords:** 21st century education, digital literacy, educator competence.