

SANWACANA

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi dengan judul “Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Dan Student Team Achievement Division (Stad) Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Dengan Memperhatikan Sikap Terhadap Mata Pelajaran Ips Terpadu Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 22 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2014/2015”. adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, motivasi, saran dan kritik yang telah diberikan oleh semua pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih seluruhnya kepada :

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Unila;
2. Bapak Drs. Abdurrahman, M.Si., selaku pembantu Dekan I FKIP Unila;
3. Bapak Drs. Buchori Asyik, M.Si., selaku pembantu Dekan II FKIP Unila;
4. Bapak Dr. Muhammad Fuad, M.Hum., selaku pembantu Dekan III FKIP Unila;

5. Bapak Drs. Zulkarnain, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Unila;
6. Bapak Drs. H. Nurdin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung yang telah banyak membantu dan mengarahkan penulis;
7. Bapak Dr. Hi. Edy Purnomo, M.Si., selaku Pembimbing I dan sebagai Pembimbing Akademik. Terima kasih atas kesabaran, arahan, masukan, motivasi, ilmu pengetahuan yang telah bapak berikan kepada penulis, serta penuh ketelitian dalam membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan baik;
8. Bapak Drs. Yon Rizal, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas segala arahan ilmu pengetahuan yang telah Bapak berikan kepada penulis;
9. Bapak Drs. Tedy Rusman, M.Si, yang telah bersedia menjadi Pembahas dan telah meluangkan waktu untuk penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas semua arahan Bapak dalam membantu penulis dalam penyelesaian skripsi;
10. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Universitas Lampung khususnya Program Studi Pendidikan Ekonomi terima kasih atas bantuan dan bimbingannya serta tiada henti-hentinya mengingatkan Penulis untuk terus belajar dan belajar;
11. Om Herdi dan kak Dani yang telah memberikan waktu serta saran yang baik dalam penyusunan skripsi ini;
12. Kepala SMP Negeri 22 Bandar Lampung, Ibu Dra. Hj. Rita Ningsih, M.M, yang telah menerima saya dengan baik;

13. Teristimewa untuk orang tuaku tersayang untuk seluruh doa, cinta, pengorbanan dan cucuran keringat yang telah kalian berikan untuk membantuku meraih gelar Sarjana Pendidikan;
14. Seluruh keluargaku yang telah memberikan doa dan motivasi kepadaku;
15. Harlian Sona Mulya yang penuh kesabaran, terimakasih atas waktu, dukungan dan doa yang diberikan kepadaku;
16. Seluruh sahabat dan teman-temanku yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam pembuatan skripsi ini;
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan di atas kertas ini namun penulis berterimakasih atas semuanya.

Semoga Allah SWT melimpahkan karunia-Nya kepada mereka semua. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan tangan terbuka dan ucapan terimakasih. Namun demikian, penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Bandar Lampung, Februari 2015
Penulis

Shindi Karina Putri