

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DITINJAU DARI KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 22 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023)

Oleh

INDAH DWI HARI UTARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model *problem based learning* ditinjau dari kemampuan penalaran matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 22 Bandar Lampung semester genap tahun pelajaran 2022/2023 sebanyak 312 siswa yang terdistribusi ke dalam 10 kelas secara heterogen. Sampel dalam penelitian ini ada 2 kelas yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*, sehingga diperoleh kelas VIII-6 yang terdiri dari 31 siswa sebagai kelas eksperimen dan VIII-7 yang terdiri dari 30 siswa sebagai kelas kontrol. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes kemampuan penalaran matematis siswa. Analisis data penelitian ini menggunakan uji proporsi dan uji *mann-whitney*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa proporsi siswa yang mengikuti model *problem based learning* memiliki kemampuan penalaran matematis mencapai kategori sedang lebih dari 60% dan peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang mengikuti model *problem based learning* lebih tinggi daripada yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, model *problem based learning* efektif ditinjau dari kemampuan penalaran matematis siswa.

Kata kunci: efektivitas, penalaran matematis siswa, *problem based learning*