

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
QUESTION CARD TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sekampung Udik Semester
Genap Tahun Pelajaran 2022/2023)**

Oleh

SARI DEWI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *question card* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sekampung Udik semester genap tahun pelajaran 2022/2023 yang terdistribusi dalam 7 kelas. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VII C dan VII D yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Desain penelitian ini adalah *posttest-only control design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes uraian kemampuan pemecahan masalah matematis. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran PBL berbantuan *question card* lebih baik dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa model PBL berbantuan *question card* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sekampung Udik semester genap tahun pelajaran 2022/2023.

Kata kunci: *problem based learning*, *question card*, pemecahan masalah matematis.