

ABSTRAK

EFEKTIVITAS LKPD BERBASIS REPRESENTASI KIMIA DENGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMA

Oleh

MARSELLA DWI RIYANTI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas LKPD berbasis representasi kimia dengan model *discovery learning* dalam meningkatkan KPS pada materi kesetimbangan kimia. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA di SMAN 14 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2022/2023. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik purposive sampling. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA 6 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 5 sebagai kelas kontrol. Desain dalam penelitian ini adalah *The Matching-Only Pretests-Posttest Control Group Design*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji perbedaan dua rata-rata dengan uji *Independent Samples t-Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata n-gain KPS berkategori tinggi di kelas eksperimen dan berkategori sedang di kelas kontrol. Hasil analisis data menunjukkan terdapat perbedaan rata-rata n-gain KPS yang signifikan antara kelas eksperimen yang diterapkan LKPD berbasis representasi kimia dengan model *discovery learning* dan kelas kontrol yang menggunakan LKPD tidak berbasis representasi kimia dengan model *discovery learning*. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis representasi kimia dengan model *discovery learning* efektif dalam meningkatkan KPS peserta didik pada materi kesetimbangan kimia.

Kata kunci: LKPD berbasis representasi kimia, model *discovery learning*, kesetimbangan kimia, keterampilan proses sains