

ABSTRAK

POLA KOMUNIKASI METODE *CANTOL ROUDHOH* ANTARA GURU DAN ANAK TK DALAM MENGENALKAN SUKU KATA DI TK AN-NAHL BANDAR LAMPUNG

Oleh

DHIA SHAFIRA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola komunikasi metode *cantol roudhoh* dalam mengenalkan suku kata di TK An-Nahl Bandar Lampung. Perkembangan bahasa dapat dikembangkan melalui membaca yang dimulai sejak Anak Usia Dini. Kemampuan membaca ini dapat membantu seorang anak untuk menguasai bidang ilmu lainnya, sehingga dibutuhkan metode untuk mengenalkan suku kata sejak usia dini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana pola komunikasi metode *cantol roudhoh*, untuk mengetahui metode pembelajaran yang ada di TK An-Nahl, untuk mengatasi pembelajaran dalam metode *cantol roudhoh* dan untuk melakukan perbandingan metode eja dan metode *cantol roudhoh*. Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa aspek yang berkaitan dengan teori DeVito pendekatan efektivitas komunikasi antar pribadi yang terdiri atas lima kualitas umum yang dipertimbangkan antara lain keterbukaan (*openness*), empati (*empathy*), sikap mendukung (*supportiveness*), sikap positif (*positiveness*), dan kesetaraan (*equality*) dalam proses belajar menggunakan metode *cantol roudhoh*. Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa terdapat pola komunikasi yang terjalin antara guru dan anak TK dalam metode *cantol roudhoh* yaitu pola komunikasi satu arah, dua arah dan multi arah.

Kata Kunci : Metode *Cantol Roudhoh*, Pola Komunikasi

ABSTRACT

COMMUNICATION PATTERN OF THE *CANTOL ROUDHOH* METHOD BETWEEN TEACHER AND KINDERGARTEN CHILDREN IN INTRODUCING SYLLABLES AT AN-NAHL KINDERGARTEN, BANDAR LAMPUNG

By

DHIA SHAFIRA

This study aims to determine the communication patterns of the roudhoh cantol method in introducing syllables at An-Nahl Kindergarten Bandar Lampung. Language development can be developed through reading which starts from early childhood. This reading ability can help a child master other fields of knowledge, so a method is needed to introduce syllables from an early age. The purpose of this research is to describe how the communication patterns of the cantol roudhoh method, to find out the learning methods that exist in An-Nahl Kindergarten, to overcome learning in the cantol rouhdoh method and to make comparisons with the spelling method and the cantol roudhoh method. Based on the results of the study, there are several aspects related to DeVito's theory of the effectiveness approach to interpersonal communication which consists of five general qualities that are considered, including openness, empathy, supportiveness, positiveness, and equality. (equality) in the learning process using the cantol roudhoh method. From the results of this study it is known that there are communication patterns that exist between teachers and kindergarten children in the cantol roudhoh method, namely one-way, two-way and multi-way communication patterns

Keywords: *Cantol Roudhoh* Method, Communication Patterns.