ABSTRAK

PEMBELAJARAN CANGGET DENGAN MENGGUNAKAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE INSIDE OUTSIDE CIRLCE (IOC) DI SMA NEGERI I MELINTING LAMPUNG TIMUR

Oleh

GALUH SUKMAWATI

Permasalahan di dalam penelitian ini adalah bagaimana proses pembelajaran cangget dengan menggunakan model Cooperative Learning tipe (Inside Outside Circle) IOC di SMA Negeri I Melinting Lampung Timur. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran tari cangget dengan menggunakan model IOC pada kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri I Melinting.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi berperan serta (partisipasi), wawancara, dokumentasi, dan tes praktik. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA di SMA Negeri I Melinting yang berjumlah 24 siswa.

Model *Cooperative Learning* tipe IOC diterapkan pada pembelajaran *cangget* dari pertemuan awal hingga pertemuan kesembilan. Proses pembelajaran *cangget* dengan menggunakan model IOC dapat dilakukan dengan lima tahap. Tahapan pertama yaitu menyajikan informasi, tahapan kedua mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar, tahapan ketiga membimbing kelompok bekerja dan belajar, tahapan keempat membimbing hasil diskusi, dan tahapan kelima evaluasi.

Hasil pembelajaran *cangget* dengan menggunakan model IOC pada kelas XI IPA di SMA Negeri I Melinting menunjukkan bahwa siswa sudah mampu memeragakan gerak *cangget* dengan baik. Siswa-siswa cukup baik menerima dan menangkap pembelajaran yang diberikan oleh pengajar melalui model IOC.

Kata kunci: Cangget, Model Cooperative Learning tipe IOC, Pembelajaran