

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK

Oleh

EVA FITRIANI SARI

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa LKPD berbasis model *discovery learning* yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik menggunakan model pengembangan *Borg and Gall*. Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII-6 sebagai kelas kontrol dan VIII-7 sebagai kelas eksperimen pada SMP Negeri 6 Metro Utara Tahun Pelajaran 2022/2023. Data yang diperoleh berasal dari angket validasi, angket kepraktisan, dan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah. Berdasarkan hasil validasi, produk yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan, serta respon pendidik dan peserta didik mengenai kepraktisan LKPD sangat tinggi. Hasil uji lapangan menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah peserta didik yang belajar menggunakan LKPD berbasis model *discovery learning* lebih besar jika dibandingkan dengan peserta didik yang tidak menggunakan LKPD berbasis model *discovery learning*, sehingga LKPD berbasis model *discovery learning* efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis model *discovery learning* valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik.

Kata Kunci: LKPD, model *discovery learning*, kemampuan pemecahan masalah

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LKPD BASED ON DISCOVERY LEARNING MODEL TO IMPROVE PROBLEM SOLVING ABILITY LEARNERS

By

EVA FITRIANI SARI

The goal of this development research is to produce a worksheet that is based on the discovery learning model that is valid, practical, and effective to improve students' problem-solving skills abilities using the Borg and Gall development model. Students in classes VIII-6 the control class, and VIII-7 the experimental class, at SMP Negeri 6 Metro Utara for the 2022–2023 academic year, served as the study's subjects. The data obtained originates from the validation questionnaire, practicality questionnaire, and problem-solving skills test instrument. Based on the validation results, the developed product is highly suitable for use, and both teachers and students have responded very high to the practicality of the student activity worksheets. According to the results of the study, the problem-solving capacity of students who are learning to use the LKPD based on the model of discovery learning is greater than that of students who are not using it. Therefore, it can be concluded that LKPD based on the valid, practical, and effective discovery learning model to improve students' problem-solving skills.

Keywords: LKPD, discovery learning model, problem solving ability