

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN NOTASI BALOK BERBASIS *AUDIO VISUAL* UNTUK SISWA SMA NEGERI 2 PRINGSEWU

Oleh

SISILIA ANGGI ANISTA

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengembangkan media pembelajaran notasi balok berbasis *audio visual*, dan menilai keefektifan serta kemenarikan suatu produk yang telah dikembangkan oleh peneliti. Penggunaan metode pada penelitian ini yaitu *Research and Development* atau (*R&D*) dengan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Hasil dari penelitian ini yaitu produk media pembelajaran berbasis *audio visual* dengan materi pembelajaran tentang notasi balok. Dalam penelitian ini, subjek yang terlibat yaitu ahli media yang bertugas untuk mengevaluasi media pembelajaran yang telah dikembangkan, ahli materi untuk melakukan penilaian materi pada video pembelajaran, guru seni budaya SMAN 2 Pringsewu dan siswa-siswi ekstrakurikuler musik di SMAN 2 Pringsewu sebagai pengguna produk media pembelajaran yang telah dikembangkan oleh peneliti. Media pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi kriteria layak, mudah, dan menarik. Media pembelajaran notasi balok ini telah dilakukan penilaian oleh ahli sebelum disebarluaskan ke siswa. Penilaian media pembelajaran tersebut dilakukan oleh ahli media dan ahli materi dengan hasil skor dari ahli media yaitu 4,2 dan skor dari ahli materi sebesar 4,3. Kemenarikan serta kemudahan media pembelajaran tersebut dilakukan uji coba lapangan dengan melibatkan guru dengan hasil rata-rata skor 4 skor dengan kriteria sangat menarik dan mudah. Sedangkan rata-rata skor dari siswa yaitu 3,8 skor dengan kriteria sangat menarik dan mudah.

Kata kunci : media pembelajaran, *audio visual*, notasi balok.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF AUDIO-VISUAL-BASED STAFF NOTATION LEARNING MEDIA FOR STUDENTS OF SMAN 2 PRINGSEWU

By

SISILIA ANGGI ANISTA

The primary objective of this research is to develop an audio-visual-based learning media for musical notation, focusing on musical notation. Additionally, the research aims to evaluate and elucidate the viability and appeal of the product that has been devised by the researcher. The method employed in this research is *Research and Development* (R&D), utilizing the 4D development model (*Define, Design, Develop, Disseminate*). The result of this research is an audio-visual-based learning media product, focusing on the subject matter of musical notation. The subjects of this research are media experts, tasked with evaluating the developed learning media; content experts, responsible for assessing the instructional material within the learning media; arts and culture teachers from SMAN 2 Pringsewu; and the music extracurricular students of SMAN 2 Pringsewu, who served as users of the learning media product developed by the researcher. The developed learning media has fulfilled the criteria of being appropriate, easy to use, and engaging. The musical notation learning media has undergone an assessment by experts before its dissemination to students. The assessment of the learning media was conducted by media experts and content experts, yielding an average score of 4.2 from the media experts and 4.3 from the content experts. The attractiveness and user-friendliness of the learning media were evaluated through field trials involving teachers, resulting in an average score of 4, indicating the criteria of being highly attractive and easy to use. Meanwhile, the average score obtained from the students was 3.8, indicating the criteria of being highly attractive and easy to use.

Keywords: learning media, audio-visual, musical notation