III. METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian adalah salah sata cara untuk menemukan jawaban secara ilmiah. Setiap penelitian memiliki metode tertentu untuk memecahkan masalah. Penggunaan metode penelitian harus sesuai dengan masalah yang dihadapi oleh peneliti. Metode penelitian berguna untuk menemukan data dan cara menguji kebenaran dari suatu ilmu pengetahuan.

Penggunaan metode dalam penelitian harus melihat pokok permasalah dalam penelitian. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskirptif adalah penelitian untuk mengetahui status atau kedudukan sesuatu.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif karena penelitian ini menjelaskan tentang hubungan antara kebiasaan di ruma terhadap perilaku di lingkungan sosial kelas X 3 MAN 1 Bandar Lampung Kota Bandar Lampung.

B. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Menurut Suharsimi Arikunto (2010:173) populasi adalah “keseluruhan objek penelitian”. Sedangkan Sugiyono (2009:117) berpendapat bahwa “populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas : obyek/subyek

yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditari kesimpulan".

Populasi dalam penelitian ini adalah pemuda yang berjumlah 439 orang yang terdiri dari 198 laki-laki dan 241 perempuan.

2. Sampel Penelitian

Menurut Suharsimi Arikunto (2006 : 144) "apabila subjek kurang dari 100 lebih baik di ambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Jika subjeknya besar dari atau lebih dari 100 dapat di ambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih."

Berdasarkan teori tersebut , maka penelitian ini adalah penelitian diambil 10% dari jumlah populasi. Dengan demikian jumlah populasi sampel dalam penelitian ini diambil secara random sampling. Dengan demikian jumlah sampel adalah 10% x 398 = 39 ,8 dibulatkan menjadi 40 orang.

C. Variabel Penelitian, Definisi Konseptual, dan Oprasional Penelitian

1. Variabel Penelitian

a. Variabel Bebas

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kebiasaan di rumah (variabel X).

b. Variabel Terikat

Variabel terikat dala penelitian ini adalah perilaku siswa di lingkungan sosial kelas (variabel Y)

2. Definisi Konseptual

a. Kebiasaan di Rumah

Kebiasaan di rumah adalah perilaku yang dilakukan secara berulang-ulang yang dilakukan di rumah tanpa melalui proses berpikir karena perbuatan tersebut adalah respon terhadap sesuatu yang umumnya adalah perbuatan sehari-hari di lingkungan rumah. Kebiasaan di rumah dipengaruhi oleh perilaku orang tua. Orang tua dapat mempengaruhi kebiasaan-kebiasaan anak dengan pembiasaan, pengawasan, perintah, larangan, ganjaran, dan hukuman. Kebiasaan-kebiasaan yang tercipta di lingkungan rumah dapat berupa kebiasaan baik dan kebiasaan buruk.

b. Perilaku di Lingkungan Sosial Kelas

Perilaku adalah hasil dari evaluasi umum manusia yang berbentuk suatu tindakan yang nyata. Perilaku di lingkungan sosial kelas adalah tindakan di dalam kelas yang nyata. Perilaku-perilaku siswa bersumber atau didapatkan dari beberapa hal seperti imitasi, sugesti, indentifikasi, dan simpati.

3. **Definisi Operasional**

a. Kebiasaan di Rumah

Kebiasaan di rumah adalah perilaku yang dilakukan secara berulang-ulang yang dilakukan di rumah. Kebiasaan-kebiasaan itu bisa berbentuk pola istirahat, pola interaksi, dan lain-lain. Indikator yang akan dinilai dalam penelitian ini adalah tanggung jawab dan rasa hormat.

b. Perilaku di Lingkungan Sosial Kelas

Penilaian terhadap perilaku siswa dalam berinteraksi dengan teman. Penilaian-penilaian ini menimbulkan nilai-nilai pada siswa nilai tanggung jawab dan rasa hormat. Perilaku di lingkungan sosial kelas adalah tindakan di dalam kelas yang nyata. Perilaku-perilaku siswa bersumber atau didapatkan dari beberapa hal seperti imitasi, sugesti, indentifikasi, dan simpati.

D. Rencana Pengukuran Variabel

Penelitian ini menggunakan skala penilaian yang berbentuk scoring. Setiap pilihan akan diberikan nilai melalui angket yang diberikan kepada setiap responden yang disebarkan oleh peneliti. Angket yang diberikan adalah angket tertutup yang berisikan indikator dari pengaruh kebiasaan di rumah terhadap perilaku siswa di lingkungan sosial kelas. Angket berbentuk pertanyaan dan

pilihan, dalam setiap soal diberikan dua buah pilihan. Setiap responden harus memilih satu diantara dua pilihan tersebut.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Teknik Pokok

a. Angket

Jenis dan sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer, artinya data yang diperoleh langsung dari sumber utama yaitu dosen dan mahasiswa. Data primer ini yaitu data mengenai pengaruh kebisaan di rumah terhadap perilaku di lingkungan sosial kelas X 3 Man 1 Model Bandarlampung tahun pelajaran 2013/2014. Alat yang digunakan dalam pengumpulan data ini adalah angket. Angket ini digunakan dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Angket mudah dilaksanakan dan mudah di isi oleh siswa untuk memperoleh informasi yang diperlukan.
2. Angket dapat dikerjakan dalam waktu yang singkat.
3. Pengolahan angket lebih mudah, karena jawaban yang dipilih siswa telah diklasifikasikan ke dalam table.

b. Wawancara

Teknik pengumpulan data ini digunakan untuk mendapatkan informasi yang berlum terdapat dalam penyebaran angket maka diperlukan wawancara

2. Teknik Penunjang

a. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data-data primer yang berupa data jumlah siswa,

F. Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas

1. Uji Validitas

Validitas menurut Arikunto (2010:168) adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrument. Untuk uji validitas digunakan kontrol langsung terhadap teori-teori yang melahirkan indikator-indikator variabel yang dipakai.

Dalam penelitian ini validitas yang digunakan adalah *logical validity*, yaitu dengna cara mengkonsultasikan kepada dosen pembimbing dan berdasarkan konsultasi tersebut maka dilakukan perbaikan.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah alat untuk mengukur sejauh mana alat ukur yang digunakan dapat dipercaya dalam penelitian ini.

Menurut Arikunto (2010:178) " reliabilitas menunjukkan pengertian bahwa suatu instrument dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik".

Langkah-langkah yang dapat ditempuh untuk melakukan uji reliabilitas data adalah sebagai berikut:

1. Melakukan uji coba angket kepada 10 orang diluar responden.
2. Hasil uji coba dikelompokkan ke dalam item ganjil dan item genap.
3. Hasil item ganjil dan genap dikorelasikan dengan *product moment* yaitu:

$$rxy = \frac{\sum xy - \frac{(\sum x)(\sum y)}{n}}{\sqrt{\left\{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n}\right\}\left\{\sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{n}\right\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = koefisien korelasi antara variabel X dan variebel Y

xy = produk dari gejala x dan y

n = jumlah responden

$\sum X^2$ = variabel bebes

$\sum Y^2$ = variabel terikat

(Sutrisno Hadi, 2008:294)

4. Untuk mengetahui koefisien reliabilitas seluruh item angket digunakan rumus Sperman Brown, yaitu:

$$rxy = \frac{2(rgg)}{1 + rgg}$$

Keterangan :

r_{xy} = koefisien reliabilitas seluruh item

r_{gg} = koefisien korelasi item ganjil dan genap

(Sutrisno Hadi, 2008: 37)

5. Hasil analisis kemudian dibadingkan dengan tingkat reliabilitas dengan kriteria sebagai berikut:

   Antara 0,90 − 1,00 = reliabilitas tinggi

   Antara 0,50 – 0,89 = reliabilitas sedang

   Antara 0,00 – 0,49 = reliabilitas rendah

   (Suharsimi Arikunto, 2002)

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan pengelolaan data dari data-data yang sudah terkumpul yaitu dengan mengidentifikasikan data, menyeleksi, dan selanjutnya dilakukan klasifikasi data, serta menyusun data. Diharapkan dari pengelolaan data tersebut dapat diperoleh gambaran yang akurat dan konkrit dari subjek penelitian. Adapun tekniknya sebagai berikut:

1. Menentukan klasifikasi skor dengan menggunakan rumus interval, yaitu:

$$I = \frac{NT - NR}{K}$$

Keterangan:

I = interval

NT = Nilai Tertinggi

NR = Kategori

(Sutrisno Hadi, 2008:12)

2. Kemudian untuk mengetahui tingkat persentase digunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan

P = Besarnya persentase

F = Jumlah alternative seluruh item

N = Jumlah perkalian antar item dan responden

3. Untuk menafsirkan banyaknya persentase Suharsimi Arikunto (2002:196) yang diperoleh dengan menggunakan kriteria sebagai berikut:

76% - 100% = Baik

56% - 75% = Cukup

40% - 55% = Kurang Baik

0% - 39% = Tidak Baik

4. Pengujian keeratan hubungan dilakukan dengan menggunakan rumus Chi Kuadrat sebagai berikut:

$$x^2 = \sum_{i=1}^{b} \sum_{j-1}^{k} \frac{(Oij - Eij)}{Eij}$$

Keterangan:

x^2 **:** Chi Kuadrat

$\sum_{i-1}^{b}$: Jumlah Baris

$\sum_{j=1}^{k}$: Jumlah kolom

Oij **:** Banyaknya data yang diharapkan

Eij **:** Banyaknya data hasil pengamatan

Kriteria uji hipotesis = adalah H0 ditolak jika x^2 hit $\leq$ tab dengan signifikasi 5% (Sudjana, 1996:280). Untuk menguji hipotesis yang kedua digunakan tabel kontrol Chi Kuadrat, dengan kriteria uji : HI diterima jika x^2 hit $\geq x^2$ tab pada taraf signifikasi 5% N : 25.

5. Untuk menguji keeratan maka menggunakan rumus kontigensi sebagai berikut:

$$C = \sqrt{\frac{x^2}{x^2 + n}}$$

Keterangan:

C : Koefisien Kontigensi

X^2 : Chi Kuadrat

n : Jumlah Sampel (Sudjana, 1996:280)

Agar C diperoleh dapat dipakai untuk derajat asosiasi antara faktor-faktor di atas maka harga C dibandingkan Koefisien maksimum yang biasa terjadi maka harga maksimum ini dapat dihitung dengan rumus:

$C_{maks} = \sqrt{\frac{m-1}{m}}$

Keterangan:

C_{maks} : Koefisien kontigen maksimum

m : harga maksimum antara baris dan kolom

1 : bilangan konstan

(Sutrisno Hadi, 1989:317)

Hubungan "makin dekat harga C pada $C_{maks,}$ makin besar derajat asosiasi antara faktor".

H. Langkah-Langkah Penelitian

Langkah-langkah penelitian suatu bentuk upaya persiapan sebelum melakukan penelitian yang sifatnya sistematis yang meliputi perencanaan, prosedur hingga teknis pelaksanaan di lapangan, hal ini agar dalam penelitian yang akan dilaksanakan dapat berjalan dengan apa yang telah direncanakan. Adapun langkah-langkah penelitian yang penulis lakukan secara garis besar dapat dideskripsikan sebagai berikut:

1. Persiapan Pengajuan Judul

Langkah awal yang peneliti lakukan dalam penelitian ini adalah penelitian pendahuluan, setelah menemukan permasalahan maka peneliti mengajukan judul kepada dosen pembimbing akademik yang terdiri dari dua alternatif judul. Setelah salah satu judul disetujui, langkah selanjutnya judul diajukan kepada ketua program studi PKn

sekaligus menetapkan dosen pembimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 02 Desember 2013.

2. Penelitian Pendahuluan

Setelah mendapatkan surat izin penelitian pendahuluan dari dekan FKIP UNILA No. 7169/UN.26/3/PL/2013 penulis melakukan penelitian pendahuluan pada MAN 1 Model Bandar Lampung. Maksud dari penelitian pendahuluan ini adalah untuk mendapat gambaran secara umum tentang hal-hal yang akan diteliti dalam rangka menyusun proposal penelitian yang ditunjang dengan beberapa literatur arahan dosen pembimbing. Proposal penelitian disetujui oleh pembimbing II pada tanggal 12 Februari 2014 dan disetujui oleh pembimbing I pada tanggal 14 Februari 2014 serta disahkan oleh ketua program studi PPKn. Langkah yang selanjutnya adalah mendaftar seminar proposal yang dilaksanakan pada tanggal 15 Februari 2014. Seminar proposal tersebut diadakan dengan tujuan memperoleh masukan, saran, dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan dalam pembuatan dan penyelesaian skripsi ini.

3. Pengajuan Rencana Penelitian

Rencana penelitian diajukan untuk dapat persetujuan dilaksanakannya seminar proposal. Setelah melalui proses konsultasi dan perbaikan-perbaikan proposal skripsi dari pembimbing I dan pembimbing II maka seminar proposal dilakukan pada tanggal 04 Maret 2014, setelah seminar proposal dilaksanakan, penyempurnaan dan perbaikan proposal skripsi, kemudian dilaksanakan pengesahan

komisi pembimbing oleh pembimbing I dan pembimbing II, Ketua Program Studi PKn, Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Dekan FKIP UNILA.

4. Pelaksanaan Penelitian

a. Persiapan Administrasi

Dengan membawa surat izin penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Cq. Pembantu Dekan I dengan No. 7169/UN.26/3/PL/2014 yang ditunjukkan kepada Kepala Sekolah MAN 1 Model Bandar Lampung.

b. Penyusunan Alat Pengumpulan Data

Sesuai dengan alat pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini, maka penelitian mempersiapkan kisi-kisi tes dan kisi-kisi angket yang akan disebar kepada siswa MAN 1 Model Bandar Lampung yang berjumlah 40 orang dengan jumlah item pertanyaan 30 soal item angket yang terdiri dari dua alternatif jawaban.

5. Pelaksanaan Uji Coba Soal Angket

a. Analisis Validitas Soal Angket

Untuk uji coba validitas angket tidak diadakan uji coba, namun peneliti melakukan kontrol langsung terhadap indikator-indikator yang ada dalam penelitian ini dengan jalan berkonsultasi pada dosen pembimbing.

b. Analisis Uji Reliabilitas Angket

Uji coba ini dilakukan dengan maksud untuk mungetahui reliabilitas alat ukur yang digunakan, yaitu dengan cara menyebarkan soal angket kepada 10 orang siswa diluar responden. Hasil uji coba tersebut adalah:

Tabel 3.1 Distribusi Hasil Uji Coba Angket pada 10 Responden di Luar Populasi untuk Item Ganjil (X).

No	No Item Genap															Skor
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	
1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	19
3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	20
5	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	18
6	2	1	1	1	1	1	1	1		1	1	2	1	1	2	17
7	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	17
9	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	22
10	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	18

Sumber: Analisis Data Hasil Uji Coba Angket.

Tabel 3.1 menjelaskan distribusi hasil uji coba angket dari 10 orang responden diluar populasi untuk item ganjil (X). Dengan jumlah soal sebanyak 15 pertanyaan . Dapat diketahui jumlah skor yang diperoleh cukup bervariasi.

Tabel 3.2 Distribusi Hasil Uji Coba Angket Dari 10 Responden di Luar Populasi Untuk Item Genap (Y).

No	No Item Genap															Skor
	1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	16
2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	17
3	1	1	1	1	1	1		1	2	1	1	1	1	1	1	15
4	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	19
5	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	17
6	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	20
7	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	16
8	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	16
9	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	19
10	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	17

Sumber: Analisis Hasil Uji Coba Angket Penelitian.

Tabel 3.2 menjelaskan distribusi hasil uji coba angket dari 10 orang responden diluar populasi untuk item genap (Y). Dengan jumlah soal sebanyak 15 pertanyaan. Selanjutnya hasil penjumlahan masing-masing nomor item ganjil dan genap di distribusikan ke dalam tabel.

Tabel 3.3 Tabel hasil antara item ganjil (X) item genap (Y)

No	X	Y	X^2	Y^2	X.Y
1	18	16	324	256	288
2	19	17	361	289	325
3	16	15	256	225	240
4	20	19	400	361	380
5	18	17	324	289	306
6	17	20	289	400	340
7	17	16	289	256	272
8	17	16	289	256	272
9	22	19	484	361	418
10	18	17	324	289	306
Jumlah	182	172	3340	2982	3145

Sumber: Analisis Hasil Uji Coba Angket Penelitian

Dari tabel 3.3 di atas dapat diketahui:

X = 182

Y = 172

x^2 = 3340

y^2 = 2982

$x.y$ = 3145

Berdasarkan data yang diperoleh di atas, maka untuk mengetahui reliabilitas selanjutnya dikorelasikan dan diolah dengan rumus *Product Moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy - \frac{\left(\sum x\right)\left(\sum y\right)}{N}}{\sqrt{\left\{\sum x^2 - \frac{\left(\sum x\right)^2}{N}\right\}\left\{\sum y^2 - \frac{\left(\sum y\right)^2}{N}\right\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{3145 - \frac{(182)(172)}{10}}{\sqrt{\left\{3340 - \frac{(182)^2}{10}\right\}\left\{2982 - \frac{(172)^2}{10}\right\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{3145 - 3130{,}4}{\sqrt{\{3345 - 3321{,}4\}\{2982 - 2958{,}4\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{14{,}4}{\sqrt{556.96}}$$

$$r_{xy} = \frac{14.4}{23.6}$$

$$r_{xy} = 0{,}610$$

Langkah terakhir adalah mencari reliabilitas alat ukur ini, maka dilanjutkan dengan menggunakan rumus Sperman Brown agar diketahui koefisien seluruh item dengan langkah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{2\left(r_{gg}\right)}{1 + r_{gg}}$$

$$r_{xy} = \frac{2(0{,}61)}{1 + (0{,}61)}$$

$$r_{xy} = \frac{1{,}22}{1{,}61}$$

$$r_{xy} = 0{,}76$$

Berdasarkan hasil pengolahan data tersebut, kemudian penulis mengkorelasikasikan dengan kriteria sebagai berikut:

0,90-1,00 = Reliabilitas Tinggi

0,50-0,89 = Reliabilitas Sedang

0,00-0,49 = Reliabilitas Rendah

Dari perhitungan tersebut $r_{xy} = 0{,}76$, selanjutnya dikonsultasikan indeks reliabilitas menurut Manase Malo yaitu reliabilitas 0,50-0,89 temasuk

dalam kategori sedang berarti angket yang digunakan penelitian ini memiliki reliabilitas sedang. Dengan demikian angket tentang Pengaruh Kebiasaan di Rumah Terhadap Perilaku Siswa di Kelas X Man 1 Model Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014 dapat digunakan dalam penelitian ini atau memenuhi syarat.