

ABSTRAK

HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN DENGAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN ANAK USIA 4-5 TAHUN

Oleh

FATHIYA SUCI AULIYA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan peran orang tua dengan kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia 4-5 tahun. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh orang tua di TK/PAUD se-Kelurahan Sukanegara yang memiliki anak usia 4-5 tahun dengan jumlah 103. Sampel penelitian diambil menggunakan *simple random sampling* dan diperoleh sampel sebanyak 51 orang tua. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner (angket) dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis korelasi *Spearman Rank*, hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa ada hubungan antara peran orang tua dengan kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia 4-5 tahun ($r_{hitung} 0,781 > r_{tabel} 0,276$ dengan signifikansi 0,05) .

Kata kunci: peran orang tua, lambang bilangan, anak usia dini

ABSTRACT

THE CORRELATION THE ROLE OF PARENTS WITH THE ABILITY TO KNOW THE SYMBOLS OF NUMBER CHILDREN AGED 4-5 YEARS

By

FATHIYA SUCI AULIYA

The purpose of this study is to determine the relationship between the role of parents and the ability to recognize number symbols in children aged 4-5 years. The type of research is quantitative research with correlational methods. The population in this study were all parents in Kindergarten/PAUD in Sukanegara Sub-District who had children aged 4-5 years with a total of 103. The research sample was taken using simple random sampling and a sample of 51 parents was obtained. The data collection technique used is a questionnaire (questionnaire) and documentation. The data analysis used was Spearman Rank correlation analysis. The research results obtained showed that there was a relationship between the role of parents and the ability to recognize number symbols for children aged 4-5 years ($r_{count} 0.781 > r_{table} 0.276$ with a significance of 0.05).

Keywords: the role of parents, number symbols, early childhood