

## ABSTRAK

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
MENGUNAKAN METODE *MIND MAP* TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN  
KONSEP MATEMATIS SISWA  
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Swadhipa 1 Natar Semester Ganjil  
Tahun Pelajaran 2022/2023)**

Oleh  
**Yusuf Afandy**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas model pembelajaran berbasis masalah menggunakan metode *mind map* terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Penelitian ini dilakukan di SMP Swadhipa 1 Natar semester ganjil tahun pelajaran 2022/2023. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang terdiri dari empat kelas mulai dari VIII A hingga VIII D. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dan terpilih kelas VIII-C sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-A sebagai kelas kontrol. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini berupa skor pemahaman konsep matematis siswa yang diperoleh melalui tes berupa soal uraian dengan materi pola bilangan. Analisis data menggunakan uji-t dan uji proporsi, untuk uji-t diperoleh hasil  $t_{hitung} = 3,151$  dan dari daftar distribusi  $t$  diperoleh  $t_{tabel} = 1,671$ ,  $t_{hitung} = 3,151 > t_{tabel} = 1,671$  maka  $H_0$  ditolak. Kemudian untuk uji proporsi diperoleh hasil  $z_{hitung} = 3,021$  dan dari daftar distribusi  $z$  diperoleh  $z_{tabel} = 0,1735$ ,  $z_{hitung} = 3,0321 > z_{tabel} = 0,1735$  maka  $H_0$  ditolak, sehingga diperoleh kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah menggunakan metode *mind map* efektif terhadap peningkatan pemahaman konsep matematis siswa.

**Kata Kunci** : efektivitas, kemampuan pemahaman konsep matematis, model pembelajaran berbasis masalah, metode *mind mapping*