

ABSTRAK

PENERAPAN METODE SIMULASI PADA MATA PELAJARAN PPKN TERHADAP PENGUATAN *PARTICIPATORY SKIL* PESERTA DIDIK

Oleh:

Diana Jaya Wardhani

Tujuan dilaksanakannya penelitian adalah guna mengetahui penerapan metode pembelajaran simulasi pada mata pelajaran PPKn terhadap penguatan *participatory skills* peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasy eksperimen* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP N 4 Metro. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII G sebagai kelas eksperimen yang memiliki jumlah 32 peserta didik dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol dengan jumlah 32 peserta didik. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yakni dengan menggunakan teknik observasi dan angket peserta didik yang berupa penilaian antar teman dan penilaian diri peserta didik. Teknik analisis data dengan menggunakan *Uji Independent Sample t-Test* bantuan SPSS versi 20. Pada hasil observasi kelas eksperimen diperoleh presentase keterampilan sebesar 83,09% dan termasuk dalam kriteria sangat aktif dan hasil observasi pada kelas kontrol sebesar 72,75% yang termasuk dalam kriteria aktif. Secara keseluruhan di simpulkan bahwa pada *self-assessment* kelas eksperimen mendapatkan nilai 85,3% berkategori sangat aktif dan kelas kontrol sebesar 81,6% berkategori sangat aktif, meskipun sama-sama dikategori sangat aktif namun tetap terlihat selisih antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kemudian pada *peer-assessment* kelas eksperimen mendapatkan nilai 83,8% berkategori sangat aktif dan di kelas kontrol dengan nilai 72,2% masuk pada kategori aktif.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Simulasi, *Participatory Skills*.

ABSTRACT

APPLICATION OF THE SIMULATION METHOD IN PPKN SUBJECTS TO STRENGTHENING PARTICIPATORY SKIL LEARNERS

By:

Diana Jaya Wardhani

The aim of this research was to find out the application of the simulation learning method to PPKn subjects to strengthen student's participatory skills. The method used this research is quasy experiment with a quantitative approach. Population of this study is the 8th grade of SMP N 4 Metro. The sample in this study is class VIII G as the experimental class which has 32 students, and class VIII D as control class which has 32 students. Data collection techniques in this study are by using observation and questionnaire techniques in this study are by using observation and questionnaire techniques students in the form of peer to peer research and student self-assessment. Data analysis technique using uji independent sample T-test and SPSS version 20. On the result of the experimental class observations, obtained as skill presentation of 83,09% and included in the very active criteria and the results of the observations in the control class were 72,75% which included active criteria. Overall, it can be concluded that in the self-assessment the experimental class scored 85,3% in the very active category and the control was 81,6% in the very active category, even thought both category were very active, there was a still a difference between the control class and the experimental class, then in the peer-assessment the experimental class gets a score of 83,8% in the very active category and in the control class with a score 72,2% is in the active category.

Keywords: *Learning Methods, Simulation, Participatory Skills.*