

## **ABSTRAK**

### **PERAN PEMBELAJARAN PPKn DALAM MENGUATKAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMPN 01 WAY TENONG**

**Oleh**

**Sigit Bagus Prasetyo**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Pembelajaran PPKn dalam menguatkan Sikap Toleransi Peserta Didik Di SMP Negeri 01 Way Tenong. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 01 Way Tenong. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 71 responden. Teknik penghitungan data kuantitatif menggunakan bantuan SPSS versi 20. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pada variabel pembelajaran PPKn peserta didik sudah cukup mampu mengikuti dan mendapatkan nilai-nilai toleransi berupa sikap menghargai, menerima pendapat, memberikan pendapat yang baik dan benar. Pembelajaran PPKn berperan sebesar 53,6% terhadap sikap toleransi peserta didik, peran pembelajaran PPKn yang telah berjalan saat ini memberikan efek positif bagi peserta didik agar menjadi peserta didik yang memahami arti penting toleransi dalam kehidupan sehari-hari sehingga dari hal tersebut bermanfaat untuk kerukunan, kebersamaan, dan kenyamanan antar masyarakat. Peran pembelajaran PPKn dalam menguatkan sikap toleransi ini adalah sebagai wadah untuk membentuk karakter dan sikap yang mampu menghargai perbedaan, menghargai pendapat, dan menciptakan kedamaian dan 46,4% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain diluar pembelajaran PPKn. Faktor tersebut seperti dorongan dari pendidik untuk memberikan nasehat dan dorongan kepada peserta didik agar menjadi seorang peserta didik yang mempunyai sikap yang toleran dan bisa menghargai orang lain.

***Kata Kunci: Pembelajaran, PPKn, Sikap, Toleransi, dan Peserta Didik***

## **ABSTRACT**

### **THE ROLE OF CIVICS LEARNING IN STRENGTHENING THE TOLERANCE ATTITUDE OF STUDENTS AT SMPN 01 WAY TENONG**

**By**

**Sigit Bagus Prasetyo**

This study aims to determine the role of Civics Learning in Strengthening the Tolerance Attitude of Students at SMP Negeri 01 Way Tenong. The research method used in this research is a descriptive method with a quantitative approach. The subjects in this study were class VIII students at SMP Negeri 01 Way Tenong. The sample in this study amounted to 71 respondents. Quantitative data calculation techniques use SPSS version 20. Based on the results of the study it was shown that, in the PPKn learning variables students were sufficiently able to follow and obtain tolerance values in the form of respect, accepting opinions, giving good and correct opinions. PPKn learning plays a role of 53.6% on the tolerance attitude of students, the role of PPKn learning that has been running today has a positive effect on students to become students who understand the importance of tolerance in everyday life so that it is beneficial for harmony, togetherness, and comfort between communities. The role of PPKn learning in strengthening this tolerance attitude is as a place to form characters and attitudes that are able to respect differences, respect opinions, and create peace and the remaining 46.4% are influenced by other factors outside PPKn learning. These factors such as encouragement from educators to provide advice and encouragement to students to become students who have a tolerant attitude and can respect others

***Keywords: Learning, PPKn, Attitude, Tolerance, and Learners***