

ABSTRAK

PROSES PEMBELAJARAN GITAR DENGAN APLIKASI CHORD ANALYZER PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMAN 1 KALIREJO

OLEH

FANI INDRA PERMANA

Chord analyzer adalah sebuah aplikasi pembelajaran instrument musik khususnya gitar dan piano yang digunakan sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini membahas tentang proses pembelajaran gitar dengan aplikasi *chord analyzer* pada kegiatan ekstrakurikuler di SMAN 1 Kalirejo. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana proses pembelajaran gitar dengan aplikasi *chord analyzer* pada kegiatan ekstrakurikuler di SMAN 1 Kalirejo. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah Pembina dan siswa ekstrakurikuler musik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tahap analisis data yang harus dilalui berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran gitar menggunakan aplikasi *chord analyzer* menggunakan tiga tahap berjalan dengan lancar. Hal tersebut terlihat dari hasil akhir yang dipresentasikan oleh siswa, siswa mampu merealisasikan hasil interpretasi yang sudah mereka dapatkan dengan menggunakan tiga tahap yaitu tahap pra instruksional, tahap intruksional dan tahap evaluasi dan tindak lanjut. Serta dikombinasikan dengan model cooperative learning, demonstrasi, tutor sebaya, dan ceramah. Siswa mampu mengimplementasikan *chord* yang ada difikirannya kepada gitarnya masing-masing. selain itu pembina menjadi lebih mudah dalam mengajarkan materi dan memberikan arahan secara terstruktur.

Kata kunci : *proses pembelajaran, chord, hasil pembelajaran*

ABSTRACT

THE GUITAR LEARNING PROCESS WITH *CHORD* ANALYSER APPLICATION *CHORD* ANALYSER APPLICATION IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES AT SENIOR HIGH SCHOOL 1 OF KALIREJO

BY

FANI INDRA PERMANA

A *chord* analyser is an application used for learning musical instruments, mainly the guitar and piano. This research discussed the guitar learning process with *chord* analyser application in Senior High School 1 Kalirejo's extracurricular activities. This study described the guitar learning process at Senior High School 1 Kalirejo using the *chord* analyser application in extracurricular activities. The study employed a qualitative descriptive method. The coach and extracurricular music students served as the data sources in this study. The data was collected through observation, interviews, and documentation and was analysed using data reduction, data presentation, and conclusions.

The study's findings demonstrated that the three-stage guitar learning process using the *chord* analyser application functioned smoothly. This was evident from the final results presented by students; students could realise the results of the interpretation they obtained through three stages: pre-instruction, instruction, evaluation and follow-up. In addition, they were complemented by cooperative learning models, demonstrations, peer tutors, and lectures. Students could execute the *chords* they envision on their respective instruments. In addition, it becomes simpler for the coach to teach the material and provide direction in a structured manner.

Keywords: learning process, *chords*, learning outcomes