

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TUTORIAL BERBASIS KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

**SRI GIANTI**

Bahan ajar merupakan salah satu perangkat pembelajaran yang harus disiapkan oleh guru dalam rangka mewujudkan pembelajaran yang bermakna. Saat ini bahan ajar yang kurang menarik dan sulit digunakan menjadi masalah dalam proses belajar dan mengajar. Peserta didik merasa kurang termotivasi untuk belajar sehingga hasil belajar mereka rendah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakteristik produk bahan ajar tutorial berbasis kooperatif tipe STAD, menghasilkan produk bahan ajar tutorial berbasis kooperatif tipe STAD yang menarik, mudah, bermanfaat, dan menganalisis keefektifan bahan ajar tutorial berbasis kooperatif tipe STAD dalam meningkatkan kemampuan konsep matematis peserta didik kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*R&D*), pengembangan yang dilakukan mengacu pada teori Borg & Gall. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Negeri 1 Madukoro, Kecamatan Kotabumi Utara, Kabupaten Lampung Utara, Lampung. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 20 peserta didik. Instrumen penelitian ini adalah tes. Pengembangan bahan ajar tutorial berbasis kooperatif tipe STAD diterapkan pada mata pelajaran matematika untuk kelas V SD. Teknik analisis data efektifitas menggunakan *Gain* dengan hasil perhitungan 0,7395 dengan signifikansi  $0,00 < 0,05$ . Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa bahan ajar tutorial berbasis kooperatif tipe STAD memiliki karakteristik valid dan praktis serta efektif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas V sekolah dasar.

**Kata kunci: Bahan Ajar Tutorial, Kemampuan Pemahaman Konsep  
Matematis, Kooperatif Tipe STAD**

## **ABSTRACT**

### **DEVELOPMENT OF COOPERATIVE-BASED TUTORIAL TEACHING MATERIALS FOR STUDENT TEAMMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) TO IMPROVE THE ABILITY OF UNDERSTANDING MATHEMATICAL CONCEPTS OF STUDENTS IN CLASS V ELEMENTARY SCHOOL**

*By*

**Sri Gianti**

*Teaching material is one of the tools for learning that must be prepared by the teachers in order to achieve meaningful learning process. Nowadays the learning material is not interesting, and sometimes it is difficult to use, being the problem in teaching and learning process. The students feel less motivated to learn so their outcomes are low. Therefore, this study aims to find out the characteristics of product from tutorial learning material based on cooperative STAD, producing a meaningful tutorial learning product based on cooperative STAD which is interesting, easy, useful, and analyzing the effectivity of learning materials to increase the fifth grade students' ability in math. This study carries out Research and Development (R&D). The development is done based on the theory of Borg & Gall. The population of this study is the fifth grade students at SD Negeri 1 Madukoro, Kec. Kotabumi Utara, Kab.Lampung Utara, Lampung. The study involves 20 students. The instrument of this study is the test. The development of STAD based on cooperative learning is applied in mathematics subject for fifth grade student. In analyzing the data, Gain is used. The result shows that the N-Gain is 0,7395 with the significant  $0,00 < 0,05$ . In conclusion, tutorial learning material based on cooperative STAD is valid, practical, and effective to increase the ability in understanding mathematics for elementary school fifth grade students.*

**Keywords: Tutorial Teaching Materials, Ability to Understanding Mathematical Concepts, Cooperative Type STAD**