

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTU VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 1 SEKAMPUNG UDIK PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN

Oleh
NYOMAN TRIJAYA KUSUMA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* berbantu video terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Sekampung Udik pada materi pencemaran lingkungan. Sampel penelitian dipilih dengan teknik *purposive sampling* dan diperoleh sampel sebanyak 31 peserta di kelas VII B (eksperimen) dan sebanyak 30 peserta didik dari kelas VII C (kontrol). Desain penelitian ini menggunakan *quasi eksperiment* dengan bentuk desain yang digunakan adalah *non-equivalent control group design*. Jenis data yang digunakan yaitu data kuantitatif dengan soal tes (untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif) dan data kualitatif dengan angket *responsibility* peserta didik terhadap model *Problem Based Learning* berbantu video. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai *N-gain* kelas eksperimen mencapai 0,57 dengan kategori “sedang” dan kelas kontrol mencapai 0,29 dengan kategori “rendah”. Data kuantitatif berupa rerata nilai *pretest*, *posttest*, dan *N-gain* kemampuan berpikir kreatif yang diuji menggunakan uji *Independent Sample t-Test* dengan taraf signifikansi 5% didapatkan nilai *Sig. (2-tailed)* $0,00 < 0,05$ sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak, hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model *Problem Based Learning* berbantu video terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi pencemaran lingkungan. Pada kelas eksperimen indikator kemampuan berpikir kreatif *flexibility* memperoleh rata-rata *N-gain* paling unggul mencapai 0,73 dengan kategori “tinggi”. Data kualitatif berupa angket tanggapan peserta didik pada penggunaan model *Problem Based Learning* berbantu video menunjukkan respon yang positif dengan rata-rata nilai 71,2% dengan kategori “baik”. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* berbantu video berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Sekampung Udik pada materi pencemaran lingkungan.

Kata kunci: kemampuan berpikir kreatif, pencemaran lingkungan, *problem based learning*, SMP, video.