

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PENERAPAN MODEL *GENERATIVE* BERBANTU GAMBAR SERI TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI**

**Oleh**

**DEVI KUSUMA WATI**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan menulis narasi peserta didik kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Generative* berbantu media gambar seri terhadap kemampuan menulis narasi peserta didik kelas V SD Negeri. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dan metode dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest posttest design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SD Negeri 6 Metro Barat yaitu 82 orang peserta didik. Penentuan sampel penelitian menggunakan teknik *cluster sampling* dengan sampel 21 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes dan non tes berupa dokumentasi serta observasi. Analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil perhitungan terdapat bahwa nilai bertanda positif sehingga menunjukkan adanya peningkatan, serta dapat mengetahui hubungan sebab akibat antara variabel X (model *generative* berbantu gambar seri) dan variabel Y (kemampuan menulis narasi) dengan hasil yang menunjukkan bahwa model *Generative* berbantu gambar seri memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan menulis narasi peserta didik kelas VA SD Negeri 6 Metro Barat.

**Kata kunci:** kemampuan menulis narasi, media gambar seri, model pembelajaran *generative*.

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF APPLICATION OF GENERATIVE MODEL WITH IMAGE SERIES ON WRITING ABILITY NARRATIVE IN CLASS V STUDENTS ELEMENTARY SCHOOL**

**By**

**DEVI KUSUMA WATI**

The low narrative writing ability of fifth grade students is the problem in this study. This study aims to determine the effect of Generative Learning Model supported by serial picture media on the narrative writing ability of fifth grade students. This type of research is quantitative. The method used in this research is Quasi-Experimental One-Posttest research design. The population of this study were all fifth grade students of SD Negeri 6 Metro Barat, namely 82 students. Cluster sampling technique with a sample of 21 students was used to determine the research sample. Data collection techniques in this study used tests and non-tests in the form of documentation and observation. A simple linear regression test was used for data analysis. Based on the results of the calculation, it is found that the value is positive, so it shows an increase, and can determine the causal relationship between variable X (generative model supported by serial images) and variable Y (narrative writing ability) with results show that the generative model supported by serial images has a significant effect on the improvement of narrative writing ability of VA class students of SD Negeri 6 Metro Barat.

**Keywords:** narrative writing skills, picture series media, generative learning models.