

## ABSTRAK

### HUBUNGAN HASIL BELAJAR KOGNITIF DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 18 BANDAR LAMPUNG

Oleh

**Anisa Mulyani**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan hasil belajar kognitif dengan model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap sikap peduli lingkungan peserta didik di SMP Negeri 18 Bandar Lampung. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan desain penelitian korelasional. Adapun sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 59 orang yang terbagi menjadi kelas VII C (30 orang) dan kelas VII D (29 orang) dengan teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling*. Data dalam penelitian ini berupa data kuantitatif. Data kuantitatif tersebut kemudian dianalisis dengan uji korelasi *Rank Spearman* ( $\alpha < 0,05$ ). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara hasil belajar kognitif dengan model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap sikap peduli lingkungan (Sig. 0,03 < 0,05) dengan koefisien korelasi sebesar 0,28 menunjukkan keeratan hubungan yang cukup menuju arah positif. Dengan demikian, hasil belajar kognitif dengan model *Problem Based Learning* (PBL) memiliki hubungan yang signifikan terhadap sikap peduli lingkungan peserta didik di SMP Negeri 18 Bandar Lampung.

**Kata kunci:** hasil belajar kognitif, model *Problem Based Learning*, sikap peduli lingkungan.