

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTU MODUL DIGITAL INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN DI SMPN 15 BANDAR LAMPUNG**

Oleh

**Nadya Firstilia Kuswandi**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pada penggunaan model *Problem Based Learning* berbantu modul digital interaktif terhadap kemampuan literasi sains siswa pada materi pencemaran lingkungan. Penelitian dilaksanakan pada semester genap di SMPN 15 Bandar Lampung. Desain penelitian yang digunakan yaitu *quasi eksperimen* dengan teknik *non-equivalent control group design*. Sampel berasal dari kelas eksperimen yang terdiri dari 30 siswa dan kelas kontrol sebanyak 31 siswa, sampel dipilih dengan menggunakan *purposive sampling*. Jenis data dalam penelitian ini yaitu data kuantitatif yaitu instrumen tes dan kualitatif yaitu berupa angket. Data literasi dianalisis menggunakan *independent sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata bahwa pada taraf signifikansi 5% didapatkan nilai sig. (*2-tailed*)  $0,001 < 0,05$  sehingga  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dengan demikian terdapat pengaruh penggunaan model PBL berbantu modul digital interaktif terhadap kemampuan literasi sains pada materi pencemaran lingkungan di SMPN 15 Bandar Lampung.

**Kata kunci:** *Problem Based Learning*, modul digital interaktif, literasi sains, pencemaran lingkungan, SMP