

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *TPACK* MENGUNAKAN *GOOGLE SITE* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

M. FIKRA YUSUF ANNAZAR

Penelitian ini berawal dari hasil analisis kebutuhan pada pembelajaran peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media pembelajaran berbasis *TPACK* yang efektif meningkatkan pemahaman konsep matematika peserta didik. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Developments (R&D)*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas V Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Labuhan Ratu Kota Bandar Lampung. Sampel penelitian ini ditentukan dengan teknik *purposive sampling* dan diperoleh subjek penelitian yakni 21 peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan instrumen soal tes yang valid dan reliabel. Teknik analisis data menggunakan *uji paired sample t-test* dan dilanjutkan pada uji *effect size* dengan nilai *Cohen's d* 0,97 pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Berdasarkan hasil penelitian tersebut media pembelajaran berbasis *TPACK* valid untuk digunakan dan efektif meningkatkan pemahaman konsep matematika peserta didik.

Kata kunci: *Pemahaman Konsep Matematika, Media Pembelajaran, TPACK*

ABSTRACT

TPACK-BASED LEARNING MEDIA DEVELOPMENT USING GOOGLE SITE TO IMPROVE UNDERSTANDING OF MATHEMATICAL CONCEPTS OF LEARNERS GRADE V PRIMARY SCHOOL

By

M. FIKRA YUSUF ANNAZAR

This research begins with the results of a needs analysis on student learning. This research aims to produce TPACK-based learning media products that effectively improve students' understanding of mathematical concepts. This research is a type of Research and Developments (R&D) research. The population of this study was grade V students of State Elementary School, Labuhan Ratu District, Bandar Lampung City. The sample of this study was determined by purposive sampling technique and obtained research subjects, namely 21 students in the experimental class and control class. The research instrument used is a valid and reliable test question instrument. The data analysis technique used a paired sample t-test and continued on the effect size test with Cohen's d value of 0.97 in the experimental group and control group. Based on the results of this research, TPACK-based learning media is valid to be used and effectively increases students' understanding of mathematical concepts.

Keywords: Understanding Mathematical Concepts, Learning Media, TPACK