

ABSTRAK

PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBANTUAN EDPUZZLE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI FIBER OPTIC KELAS XI TKJ SMK NEGERI 1 WAY TENONG

Oleh

EVITA HERLINA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan video pembelajaran interaktif berbantuan *edpuzzle* terhadap hasil belajar siswa pada materi *fiber optic* kelas XI Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ). Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen, desain penelitian metode quasi eksperimen bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan pada siswa SMK kelas XI TKJ yang terdiri dari 70 siswa. Teknik pengumpulan data yaitu *pretest* dan *posttest* yang telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas dan skala tanggapan peserta didik terhadap video pembelajaran interaktif berbantuan *edpuzzle*. Hasil penelitian dengan menggunakan uji hipotesis menunjukkan bahwa data N-Gain kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan perolehan nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 0,63 yang tergolong dalam kategori sedang dan kelas kontrol sebesar 0,28 yang tergolong kategori rendah. Hasil uji *Independent sample t test* menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh rata-rata hasil belajar kognitif yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hasil uji *effect size* hasil belajar kognitif sebesar 1,258 yang tergolong kategori besar. Berdasarkan tanggapan peserta didik terhadap video pembelajaran berbantuan *edpuzzle* diperoleh rata-rata keseluruhan sebesar 75,53 % yang tergolong kategori tinggi atau baik. Artinya video pembelajaran interaktif *edpuzzle* menarik dan layak untuk digunakan pada kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : *edpuzzle*, *fiber optic*, hasil belajar, media video.