

ABSTRAK

PENGARUH *e-MODUL* BERBANTUAN *ANDROID* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI JARINGAN NIRKABEL KELAS XI TKJ SMK AL-HIKMAH KALIREJO

Oleh

DIAN INDAH PRATIWI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pengaruh penggunaan *e-Modul* berbantuan *android* terhadap hasil belajar ranah kognitif dan psikomotorik siswa pada materi jaringan nirkabel serta mendeskripsikan respon peserta didik terkait penggunaan *e-Modul* tersebut. *e-Modul* yang digunakan terintegrasi dengan *model Problem based learning* (PBL). Metode penelitian yang digunakan yaitu quasi eksperimen jenis *Nonequivalent Control Group Design* dengan sampel berjumlah 60 siswa di kelas XI TKJ SMK Al-Hikmah Kalirejo. Instrumen yang digunakan berupa tes pilihan ganda, lembar penilaian unjuk kerja (*Performance*) serta skala tanggapan peserta didik terhadap penggunaan *e-Modul*. Hasil Penelitian berdasarkan Uji *Independent Sample T-Test* pada kedua hipotesis yang diajukan menunjukkan bahwa *e-Modul* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar ranah kognitif dan psikomotorik. Berdasarkan Uji *Analysis of Covariance* (ANCOVA) pada hasil belajar kognitif memperoleh nilai *Partial Eta Squared* sebesar 0,441 yang berarti bahwa *e-Modul* berpengaruh baik dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Hasil skala tanggapan peserta didik di kelas eksperimen ditemukan bahwa tidak terdapat perbedaan respon antara siswa laki-laki dan perempuan terhadap penggunaan *e-Modul* pada saat praktek melalui *Cisco Packet Tracer* akan tetapi pada saat praktek secara langsung respon siswa laki-laki lebih baik dari pada perempuan.

Kata Kunci: *android, e-Modul, hasil belajar, jaringan nirkabel*