

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Natar Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023)**

Oleh

**YULIA MAYA SARI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Natar semester genap tahun pelajaran 2022/2023 yang terdistribusi dalam sebelas kelas yaitu VII A sampai VII K. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, dan terpilih siswa kelas VII B sebanyak 33 siswa sebagai kelas eksperimen dan VII C sebanyak 32 siswa sebagai kelas kontrol. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes kemampuan penalaran matematis siswa. Analisis data penelitian ini menggunakan uji-*t*. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang mengikuti model pembelajaran inkuiri terbimbing lebih tinggi daripada model pembelajaran konvensional. Dengan demikian, model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh terhadap kemampuan penalaran matematis siswa.

**Kata kunci:** inkuiri terbimbing, kemampuan penalaran matematis, pengaruh