

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH MINAT BELAJAR DAN EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI**

Oleh

**MARTI FITRIA ROHMAH**

Masalah dalam penelitian ini ialah rendahnya hasil belajar matematika peserta didik kelas V sekolah dasar negeri Gugus Mawar Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan pengaruh minat belajar dan efikasi diri terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian ini yaitu penelitian *ex-post facto* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SD negeri Gugus Mawar Kecamatan Natar dan dilaksanakan pada semester genap T.A 2022/2023. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh peserta didik kelas V SD negeri Gugus Mawar Kecamatan Natar dengan jumlah 134 peserta didik, adapun sampel yang digunakan sebanyak 95 peserta didik yang terdiri atas 51 peserta didik laki-laki dan 44 peserta didik perempuan. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa angket dengan menggunakan Skala *Likert* yang dianalisis menggunakan rumus regresi. Hasil penelitian menunjukkan, 1) adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas V sekolah dasar negeri dengan pengaruh sebesar 56,1%, 2) adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi diri terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas V sekolah dasar negeri dengan pengaruh sebesar 50,2%, 3) adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar dan efikasi diri secara simultan terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas V sekolah dasar negeri dengan pengaruh sebesar 57,6%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pentingnya meningkatkan minat belajar dan efikasi diri peserta didik guna memperoleh hasil belajar matematika yang lebih optimal.

**Kata kunci:** efikasi diri, hasil belajar, matematika, minat belajar

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF LEARNING INTEREST AND SELF-EFFICACY ON THE MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF GRADE V STUDENTS IN SEKOLAH DASAR NEGERI**

**By**

**MARTI FITRIA ROHMAH**

The problem in this study is the low mathematics learning outcomes of grade V students at sekolah dasar negeri in Gugus Mawar Kecamatan Natar. This study aims to analyze and describe the influence of learning interest and self-efficacy on mathematics learning outcomes. This type of research is ex post facto correlation research using a quantitative approach. This research was conducted at sekolah dasar negeri in Gugus Mawar Kecamatan Natar and was carried out in the even semester of T.A 2022/2023. The population in this study was all grade V students of sekolah dasar negeri in Gugus Mawar Kecamatan Natar with a total of 134 students, while the sample used was 95 students, consisting of 51 male students and 44 female students. The data collection instrument used was a questionnaire using the Likert scale, which was analyzed using a regression formula. The results showed that 1) there was a positive and significant influence between interest in learning and the mathematics learning outcomes of grade V students of sekolah dasar negeri with an influence of 56.1%; 2) there is a positive and significant influence between self-efficacy and the mathematics learning outcomes of grade V students of sekolah dasar negeri with an influence of 50.2%; and 3) there is a positive and significant influence between interest in learning and self-efficacy simultaneously on the mathematics learning outcomes of grade V students of sekolah dasar negeri with an influence of 57.6%. The results of this study show the importance of increasing students' interest in learning and self-efficacy in order to obtain more optimal mathematics learning outcomes.

**Keywords:** interest in learning, learning outcomes, mathematics, self-efficacy