

## **ABSTRAK**

### **IMPLEMENTASI MODEL INKUIRI SOSIAL DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN SISWA DI KELAS VIII SMP PGRI 2 KATIBUNG LAMPUNG SELATAN**

**Oleh**

**Tania Nabila**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah pembelajaran model inkuiri sosial untuk meningkatkan Keterampilan Kewarganegaraan Siswa Di Kelas 8 SMP PGRI 2 sudah diterapkan, serta bagaimana cara menerapkannya. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah Siswa Di Kelas 8 SMP PGRI 2 Katibung Lampung Selatan. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 31 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Siswa Di Kelas 8 SMP PGRI 2 Katibung Lampung Selatan sudah mendapatkan pembelajaran dengan setrategi model inkuiri sosial dalam meningkatkan Keterampilan Kewarganegaraan Siswa, disini terlihat mutu pembelajaran Siswa yang semakin meningkat, siswa semakin terampil, sudah terbiasa berdiskusi dalam mencari permasalahan dan memecahkan masalah tersebut. Demikian dapat disimpulkan bahwa pemahaman Siswa tentang pembelajaran model inkuiri sosial untuk meningkatkan Keterampilan Kewarganegaraan sudah bagus, hal ini dikarenakan para guru yang cekatan dalam penerapan model inkuiri sosial tersebut.

***Kata Kunci: Penerapan Model Inkuiri Sosial, Siswa Kelas 8 SMP PGRI,  
Keterampilan Kewarganegaraan.***

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF SOCIAL INQUIRY MODEL TO IMPROVE STUDENT CITIZENSHIP SKILLS IN CLASS VIII SMP PGRI 2 KATIBUNG LAMPUNG SELATAN**

**By**

**Tania Nabila**

The aim of this research is to find out whether learning the social inquiry model to improve Citizenship Skills of student in grade 8 SMP PGRI 2 has been implemented, and how to apply it. The research method used in this study was a descriptive method with a qualitative approach. The research subjects were student in grade 8 at SMP PGRI 2 Katibung, South Lampung. The sample in this study consisted of 31 respondents. Data collection techniques used interviews and documentation techniques. The result showed that student in class 8 SMP PGRI 2 Katibung South Lampung had received learning with a social inquiry model strategy to improve student citizenship skills, here you can see the quality of student learning is increasing, student are getting more skilled, already accustomed to discussing in finding problems and solving these problems. Thus it can be concluded that student understanding of learning the social inquiry model to improve citizenship skills is good, this is because the teacher are constrained in applying the social inquiry model.

***Keywords : Application of the Social Inquiry Model, class 8 students of SMP PGRI  
Citizenship Skills.***