

ABSTRAK

HUBUNGAN PEMAHAMAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DENGAN KEMAMPUAN MERANCANG PEMBELAJARAN DARING SELAMA MASA PANDEMI COVID-19

OLEH

HANNY CHALIDA PUTRI NS

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemahaman kompetensi pedagogik guru paud dengan kemampuan merancang pembelajaran daring. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik sampling pada penelitian ini menggunakan teknik *random sampling* dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 50 guru. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan uji korelasi dengan menggunakan rumus *Spearman Rank*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan pemahaman kompetensi pedagogik guru dengan kemampuan merancang pembelajaran daring selama masa pandemi, yang berarti bahwa semakin kuat pemahaman guru mengenai kompetensi pedagogik maka semakin kuat pula kemampuan guru dalam merancang pembelajaran daring. Begitu juga sebaliknya, jika kemampuan guru dalam merancang pembelajaran daring kuat, maka semakin kuat juga pemahaman guru mengenai kompetensi pedagogik. Hal tersebut ditunjukkan dengan besar skor koefisiensi sebesar 0,778. Karena itu guru perlu meningkatkan pemahamannya terkait dengan kompetensi pedagogik agar dalam merancang pembelajaran baik secara daring ataupun luring dapat dengan maksimal misalnya guru dapat menentukan strategi, metode, dan media pembelajaran yang dibutuhkan anak.

Kata kunci: kompetensi pedagogik, merancang pembelajaran, pembelajaran daring.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE OF TEACHER PEDAGOGIC COMPETENCE AND CAPABILITY TO DESIGN ONLINE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC

By

HANNY CHALIDA PUTRI NS

The purpose of this study is finding the relationship between a knowledge of the pedagogical competence of early childhood teachers and the capacity to create online learning. With correlational techniques, this study takes a quantitative method. The sampling technique in this study used a random sampling technique with a total sample of 50 teachers. A correlation test using the Spearman Rank formula is used as the data analysis method in this study. According to the study's findings, there is a correlation between teachers' understanding of pedagogic competence and their capacity to create online learning during a pandemic. In other words, the better a teacher understands pedagogic competence, the better a teacher's capacity to create online learning will be. Inversely, if a teacher has good online learning design skills, they will also have strong pedagogical competency skills. The high coefficient score of 0.778 serves as a sign for this. Teachers have to deepen their understanding of pedagogic competence in order to design learning, both online and offline, as effectively as possible. For instance, teachers can identify the tactics, methods, and learning media that kids require.

Keywords: pedagogic competence, designing learning, online learning.