

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DITINJAU DARI KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA (Studi Pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Ar-Raihan Tahun Pelajaran 2013/2014)

Oleh

MIFTAHUL KARIM

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe STAD ditinjau dari pemahaman konsep matematis siswa. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Ar-Raihan semester genap tahun pelajaran 2013/2014 sebanyak 140 siswa yang terdistribusi dalam empat kelas. Sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh siswa kelas Hanafi sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas Maliki sebagai kelompok kontrol. Penelitian ini menggunakan *post-test only control design*. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas VIII SMP Ar-Raihan Bandarlampung efektif ditinjau dari pemahaman konsep matematis.

Kata kunci : konvensional, pemahaman konsep, STAD