

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari analisis data hasil belajar pemahaman konsep matematis siswa, diperoleh kesimpulan bahwa pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik daripada pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian pembelajaran kooperatif tipe STAD efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMP Ar-Raihan Bandarlampung semester genap tahun pelajaran 2013/2014.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Dalam pemilihan model pembelajaran hendaknya guru benar-benar memahami karakteristik siswa agar pembelajaran yang digunakan tepat untuk siswa tersebut dan cocok dengan materi pelajaran yang akan disampaikan sehingga efisiensi serta efektivitas pembelajaran dapat tercapai.
2. Sebaiknya model pembelajaran kooperatif tipe STAD menjadi salah satu alternatif pilihan guru dalam melakukan pembelajaran di SMP Ar-Raihan
3. Dalam pembelajaran kooperatif hendaknya sebelum pembelajaran siswa diinstruksikan dengan jelas tahapan-tahapan pembelajaran, agar pada saat pembelajaran siswa tidak bingung tentang apa yang harus dilakukan.