

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS ETNOMATEMATIKA BUDAYA LAMPUNG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS PESERTA DIDIK

Oleh

Rahmat Andri Setiawan

Penelitian ini dilakukan untuk menghasilkan LKPD berbasis Etnomatematika yang valid dan efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi matematis peserta didik dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah peserta didik IX C sebagai kelas kontrol dan IX D sebagai kelas eksperimen pada SMP PGRI 6 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. Data diperoleh menggunakan teknik observasi, wawancara, angket dan tes kemampuan literasi matematis. Hasil validasi oleh para ahli menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan layak untuk digunakan. Penggunaan LKPD berbasis etnomatematika budaya Lampung memiliki pengaruh yang tinggi terhadap peningkatan kemampuan literasi matematis peserta didik dan presentase ketuntasan hasil belajar di kelas eksperimen mencapai 73% yang berarti penggunaan LKPD berbasis etnomatematika budaya Lampung efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi matematis peserta didik.

Kata kunci: Etnomatematika, Budaya Lampung, Literasi Matematis

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF STUDENT WORK SHEET BASED ON ETHNOMATHEMATICS OF LAMPUNG CULTURE TO IMPROVE STUDENTS MATHEMATICAL LITERACY ABILITY

By

Rahmat Andri Setiawan

This research was conducted to produce valid and effective Ethnomatematics-based worksheets in improving students' mathematical literacy skills using the ADDIE development model. The test subjects in this study were students IX C as the control class and IX D as the experimental class at SMP PGRI 6 Bandar Lampung in the 2022/2023 academic year. Data were obtained using observation techniques, interviews, questionnaires and mathematical literacy ability tests. The results of validation by experts show that the product developed is feasible to use. The use of Lampung cultural ethnomatematics-based LKPD has a high influence on increasing students' mathematical literacy skills and percentage of completeness of learning outcomes in the experimental class reached 73%, which means that the use of Lampung cultural ethnomatematics-based LKPD was effective in increasing students' mathematical literacy skills.

Keywords: Ethnomatematics, Lampung Culture, Mathematical Literacy