

ABSTRAK

ANALISIS FAKTOR YANG MEMENGARUHI MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Oleh

Air Langga Yudistira

Permasalahan dalam penelitian ini, yaitu terdapat beberapa mahasiswa yang tidak berminat menjadi guru dan memilih profesi atau pekerjaan yang tidak linier dengan bidang perkuliahan yang ditempuh. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor minat maupun tidak berminatnya mahasiswa terhadap profesi guru pada 62 subjek mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Lampung angkatan 2019. Adapun penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa kuisisioner daring dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat enam faktor yang memengaruhi minat maupun tidak berminatnya mahasiswa untuk menjadi seorang guru. Faktor internal berupa konsep diri dan persepsi profesi, sedangkan faktor eksternal berupa karakteristik profesi, lingkungan terdekat, pengalaman terdahulu dan juga jarak.

Kata kunci : minat, guru, bimbingan konseling.

ABSTRACT

ANALYSIS OF FACTORS THAT INFLUENCE THE INTEREST IN BECOMING TEACHER IN STUDENTS MAJORING GUIDANCE AND COUNSELING

by

Air Langga Yudistira

The problem of this study is there are some students who are not interested becoming teachers and they choose professions or jobs that are not linier with their field of study. This aims of this study was to analyze the factors of interest or disinterest in students to becoming teacher in 62 active students of guidance and counseling major class of 2019. This research uses a qualitative methods with data collection techniques in the form of online questionnaires an interviews. The result of this study indicate that there are six factors that influence the interest or disinterest for becoming teachers in students. The intenal factors are self-concept and perseption of profession, while the external factors are characteristics of profессиion, the environment, experience and distance.

Keywords : *interest, teacher, guidance and counseling*