

ABSTRAK

KEPRAKTISAN DAN KEEFEKTIFAN LKPD BERBASIS AKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN ExPRession UNTUK MELATIHKAN *HANDS-ON ACTIVITY* PADA MATERI HUKUM NEWTON

Oleh

Tria Anisa

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kepraktisan dan keefektifan LKPD berbasis aktivitas model pembelajaran ExPRession untuk melatih *hands-on activity* peserta didik pada materi hukum Newton. Sampel yang digunakan, yaitu peserta didik kelas X MIPA 4 dan X MIPA 5 SMAN 1 Gadingrejo Tahun Ajaran 2022/2023. Desain penelitian yang digunakan, yaitu *Pretest-Posttest Control Group Design*. Instrumen penelitian yang digunakan, yaitu lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, lembar observasi penilaian aktivitas peserta didik, dan lembar tes soal pilihan ganda. Keterlaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran ExPRession mencapai 87,30% dalam kategori terlaksana sangat baik, sedangkan nilai aktivitas *Hands-on Activity* peserta didik di setiap indikator mencapai nilai 78,35% dalam kategori baik. Pembelajaran dengan menerapkan LKPD berbasis model pembelajaran ExPRession pada pembelajaran fisika dikatakan efektif dalam mengukur kemampuan *Hands-on Activity* peserta didik hal ini terlihat dari nilai rata-rata *N-gain* pada kelas eksperimen sebesar 0,58 dengan kategori sedang. Hal tersebut menunjukkan bahwa kemampuan *Hands-on Activity* pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini didukung dengan hasil uji hipotesis diperoleh untuk kemampuan *Hands-on Activity* nilai Sig. (*2-tailed*) adalah 0,000, maka dapat diambil keputusan bahwa terdapat perbedaan kemampuan antara kelas yang menggunakan LKPD berbasis model pembelajaran ExPRession dengan kelas konvensional pada materi hukum Newton. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis aktivitas model pembelajaran ExPRession efektif dalam melatih kemampuan *Hands-on Activity* peserta didik.

Kata kunci: LKPD, ExPRession, dan Kemampuan *Hands-on Activity*.