

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN *E*-LKPD MATERI REAKSI REDOKS BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK BERORIENTASI PADA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGOMUNIKASIKAN DAN MENYIMPULKAN

Oleh

**REFIZA SASQIA PUTRI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e*-LKPD materi reaksi redoks berbasis pendekatan saintifik berorientasi pada peningkatan keterampilan mengomunikasikan dan menyimpulkan, mendeskripsikan validitas, tanggapan guru, dan peserta didik terhadap *e*-LKPD yang dikembangkan. Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan mengikuti tahapan dalam model ADDIE menurut Branch (2010). Subyek dalam penelitian ini melibatkan 3 guru kimia dan 68 peserta didik kelas XI pada tahap *analyze*, 3 validator ahli dan 3 guru kimia serta 30 peserta didik pada tahap *develop*. Instrumen dalam penelitian ini yaitu pedoman wawancara dan angket. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan metode analisis statistik deskriptif.

Kevalidan *e*-LKPD ini didasarkan pada hasil validasi terhadap aspek kesesuaian isi, konstruksi, keterbacaan, dan kemenarikan. Hasil validasi terhadap keempat aspek penilaian menunjukkan bahwa *e*-LKPD yang dikembangkan valid. Hasil tanggapan guru dan peserta didik terhadap *e*-LKPD yang dikembangkan menunjukkan bahwa *e*-LKPD ini menarik dan mudah untuk dipahami. Berdasarkan hal tersebut, maka *e*-LKPD materi reaksi redoks berbasis pendekatan saintifik berorientasi pada peningkatan keterampilan mengomunikasikan dan menyimpulkan layak digunakan sebagai media pembelajaran dan sumber belajar.

**Kata kunci:** keterampilan mengomunikasikan dan menyimpulkan, reaksi oksidasi-reduksi (redoks), pendekatan saintifik, *e*-LKPD