

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTU MODUL DIGITAL INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA PADA MATERI BIOTEKNOLOGI DI SMPN 22 BANDAR LAMPUNG

Oleh

NABILLA VIDIA SOBACH

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *project based learning* berbantuan modul digital interaktif terhadap kemampuan literasi sains peserta didik serta mengetahui tanggapan peserta didik terhadap modul digital interaktif di kelas IX SMPN 22 Bandar Lampung pada materi pokok bioteknologi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan teknik *purposive sampling*, kelas IX 9 sebagai kelas eksperimen dan kelas IX 8 sebagai kelas kontrol. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan desain eksperimen semu (*quasi experiment*), data penelitian didapatkan dengan memberikan *pre-test* dan *post-test* untuk melihat adanya peningkatan kemampuan literasi sains di kelas eksperimen dan kontrol, sedangkan penggunaan angket di kelas eksperimen digunakan untuk mengetahui tanggapan peserta didik terhadap modul digital interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model PjBL berbantuan modul digital interaktif terhadap kemampuan literasi sains antara kelas kontrol dan eksperimen pada materi pokok bioteknologi di SMPN 22 Bandar Lampung dengan nilai signifikansi uji *independent sample t-test* 0,001. Peningkatan kemampuan literasi sains di kelas eksperimen diuji menggunakan uji *normalized-gain* dengan hasil 0,56 dan dapat dikategorikan sedang. Hasil angket tanggapan peserta didik terhadap modul digital interaktif diperoleh rata-rata persentase 89% dengan kategori sangat baik. Dengan demikian, model PjBL berbantuan modul digital interaktif berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan literasi sains pada materi bioteknologi di SMPN 22 Bandar Lampung.

Kata kunci: Bioteknologi, kemampuan literasi sains, model *project based learning*