

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XII IPS SMA NEGERI 1 TULANG BAWANG TENGAH TAHUN AJARAN 2022/2023**

**Oleh**

**ANIS SAFAATHIR ROHMAH**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Tulang Bawang Tengah untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar, efikasi diri dan dukungan orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Tulang Bawang Tengah Tahun Ajaran 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto* dan survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Tulang Bawang Tengah Tahun Ajaran 2022/2023. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 100 siswa dengan teknik pengambilan sampel *probability sampling* dengan menggunakan metode *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan observasi, angket/kuesioner dan dokumentasi. Analisis data menggunakan Regresi Linear Sederhana dan Regresi Linear Berganda yang diolah dengan program SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh motivasi belajar, efikasi diri dan dukungan orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Tulang Bawang Tengah dengan kadar determinasi sebesar 0,431 atau 43,1% dan sisanya sebesar 56,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

**Kata Kunci:** dukungan orang tua, efikasi diri, minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi, motivasi belajar

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION, SELF-EFFICIENCY AND SUPPORT PARENTS OF INTEREST IN CONTINUE STUDY TO HIGHER EDUCATION IN CLASS XII IPS STUDENTS CENTRAL TULANG BAWANG STATE 1 STATE HIGH SCHOOL ACADEMIC YEAR 2022/2023**

**By**

**ANIS SAFAATHIR ROHMAH**

This research is motivated by the low interest of class XII IPS students at SMA Negeri 1 Tulang Bawang Central to continue study in higher education. The purpose of this research is to find out the effect of learning motivation, self-efficacy and parental support on the interest in continuing their studies to tertiary institutions for class XII IPS students at SMA Negeri 1 Tulang Bawang Tengah in the 2022/2023 Academic Year. The method used in this research is quantitative with an ex post facto and survey approach. The population in this study were all class XII IPS students at SMA Negeri 1 Tulang Bawang Tengah for the 2022/2023 academic year. The sample used in this study amounted to 100 students with probability sampling technique with using simple random sampling method. Collecting data using observation, questionnaire and documentation. Data analysis using Linear Regression Simple and Multiple Linear Regression processed with the SPSS program. Results This study shows that there is an effect of learning motivation, self-efficacy and parental support on the interest in continuing their studies to tertiary institutions in class XII IPS students at SMA Negeri 1 Tulang Bawang Tengah with a determination level of 0.431 or 43.1% and the remaining 56.9% influenced by other factors not examined by researchers.

**Keywords:** parental support, self-efficacy, interest to continue study to university, learning motivation