

## ABSTRAK

### PENGARUH LITERASI, SIKAP, DAN TEKNOLOGI TERHADAP PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

**KHALISHA ANANDA AULYANA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari variabel literasi keuangan, sikap keuangan, dan teknologi keuangan terhadap perilaku keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan metode deskriptif verifikatif dengan pendekatan survei. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 229 Mahasiswa aktif Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung angkatan 2019, 2020, dan 2021. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *probability sampling* dengan teknik *simple random sampling* yang berjumlah 146 Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung berdasarkan hasil perhitungan dengan rumus *slovin*. Teknik pengambilan data menggunakan angket dan dokumentasi. Pengujian hipotesis secara parsial dilakukan dengan uji t dan secara simultan dilakukan dengan uji F. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh baik secara parsial maupun simultan antara literasi keuangan, sikap keuangan, dan teknologi keuangan terhadap perilaku keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, diperoleh  $F_{hitung}$  42,496 dan  $F_{tabel}$  2,67 yang berarti bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , dengan kadar determinasi *R Square* ( $R^2$ ) yang diperoleh sebesar 0,473 atau 47,3% sedangkan 52,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci** : Literasi Keuangan, Sikap Keuangan, Teknologi Keuangan, dan Perilaku Keuangan

## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF LITERACY, ATTITUDE, AND TECHNOLOGY OF FINANCIAL BEHAVIOR ON ECONOMIC EDUCATION STUDENTS FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG

By

**KHALISHA ANANDA AULYANA**

This study aims to determine the effect of financial literacy, financial attitude, and financial technology variables on financial behavior of Economic Education Students of FKIP, University of Lampung. This study is a quantitative research using a descriptive verification method with a survey approach. The population in this study totaled 229 active students of Economics Education FKIP, Universitas Lampung, class of 2019, 2020, and 2021. The sampling technique in this study was probability sampling using the simple random sampling technique, which totaled 146 Economic Education Students, FKIP, Universitas Lampung, based on the results of calculations using the slovin formula. Data collection techniques using questionnaires and documentation. Partial hypothesis testing was carried out by the t test and simultaneous carried out by the F test. The results showed that there was a partial or simultaneous influence between financial literacy, financial attitude, and financial technology on financial behavior on Economic Education Students of FKIP, University Lampung. Based on the results of hypothesis testing,  $F_{\text{count}} 42,496$  and  $F_{\text{table}} 2,67$  which means that  $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ , with a determination level of R Square ( $R^2$ ) obtained of 0,473 or 47,3% and the remaining 52,7% is influenced by other variables not examined in this study.

**Keywords:** financial literacy, financial attitude, financial technology, and financial behavior