

ABSTRAK

PENGGUNAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN DIRI PADA SISWA KELAS X SMAN 5 BANDAR LAMPUNG

Oleh

Rahmadani Ijaji

Abstract: Permasalahan penelitian ini adalah pemahaman diri siswa rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi untuk meningkatkan pemahaman diri siswa kelas X SMAN 5 Bandar Lampung tahun ajaran 2022/2023. Metode yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental* dengan desain penelitian *time series one group pretest-posttest design*. Pengumpulan data menggunakan skala pemahaman diri model *likert* yang diisi oleh siswa pada *pretest* dan *posttest*. Subjek terdiri dari 8 siswa kelas X. Data yang telah diperoleh kemudian di olah menggunakan metode statistika nonparametrik yaitu Uji *Wilcoxon* Hasil analisis menunjukkan terjadi peningkatan pemahaman diri siswa setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi, ditunjukkan pada nilai $\alpha = 5\%$ adalah $0,5 = 1,645$. Oleh karena $Z_{hitung} = -2,521 < Z_{tabel} = 1,645$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulannya adalah terdapat peningkatan pemahaman diri siswa setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi pada siswa kelas X SMAN 5 Bandar Lampung tahun ajaran 2022/2023.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Pemahaman Diri, Teknik Diskusi