

I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan Nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab (UU RI No. 20 Th. 2003) tentang Pendidikan Nasional. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Bab II Pasal 4 menjelaskan bahwa “kedudukan guru sebagai tenaga professional sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) berfungsi untuk meningkatkan martabat dan peran guru sebagai agen pembelajaran berfungsi untuk meningkatkan mutu pendidikan Nasional”.

Peningkatan mutu pendidikan terutama pada pelajaran matematika turut andil dalam pengembangan dunia teknologi yang kini telah mencapai puncak kecanggihan dalam mengisi berbagai dimensi kebutuhan hidup manusia. Era global yang ditandai dengan kemajuan teknologi informatika, industri otomotif, perbankan, dan dunia bisnis lainnya, menjadi bukti nyata adanya peran matematika dalam revolusi teknologi. Kemajuan IPTEK jika tidak diimbangi dengan peningkatan mutu pembelajaran matematika maka makin merosotnya sumber daya manusia dalam bidang matematika.

Matematika merupakan pelajaran yang dianggap sulit dan tidak disukai oleh siswa. Berdasarkan hasil ulangan harian pelajaran matematika siswa kelas V SDN 4 Merbau Mataram tahun pelajaran 2014-2015 semester 1 bahwa siswa belum tuntas dalam belajar, meskipun pada pembelajaran matematika sehari-hari guru sudah menjelaskan secara lisan, ditulis di papan tulis, memberi contoh, bahkan memberikan soal-soal latihan, dan juga siswa sudah diberi kesempatan untuk bertanya ketika guru mengajar, namun sedikit sekali mereka yang mengajukan pertanyaan. Ketika guru balik bertanya hanya beberapa siswa yang dapat menjawab pertanyaan guru dengan benar, itupun karena siswa tersebut memang pandai di kelasnya. Dan bila diberi tes perkalian rata-rata hasilnya rendah. Rendahnya penguasaan kemampuan hitung perkalian kemungkinan besar dikarenakan guru kurang tepat dalam memilih cara atau media dalam pembelajaran. Hasil ulangan pada semester I menunjukkan bahwa ada 6 siswa menguasai secara tuntas, 10 siswa agak menguasai, dan 14 siswa kurang menguasai. Berdasarkan masalah di atas peneliti akan berupaya memilih salah satu cara yang efektif yaitu dengan menggunakan metode scientific pada siswa kelas V SDN 4 Merbau Mataram Lampung Selatan.

Tabel 1.1 Hasil Ulangan

No	Nilai	KKM	Tugas Mandiri	Kerja Kelompok	Mengamati	Ket
1	> 85	65	-	-	-	-
2	75 - 85	65	5	6	8	Tuntas
3	65 - 75	65	10	8	5	Tuntas
4	< 65	65	15	16	17	Tidak Tuntas

1.2 Identifikasi Masalah

Setelah melihat latar belakang dan meneliti masalah yang timbul di dalam kelas, maka dapat diidentifikasi berbagai macam masalah sebagai berikut :

- 1) Siswa tidak menyukai mata pelajaran matematika.
- 2) Siswa menganggap mata pelajaran matematika adalah mata pelajaran yang sulit.
- 3) Aktivitas belajar siswa rendah.
- 4) Mata pelajaran matematika membosankan bagi siswa.
- 5) Nilai ulangan harian matematika belum mencapai ketuntasan dalam belajar.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasar uraian di atas maka penelitian ini ditekankan pada peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika menggunakan metode pembelajaran scientific pada siswa kelas V SDN 4 Merbau Mataram Lampung Selatan. Untuk itu dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Apakah penggunaan model pembelajaran scientific dapat meningkatkan aktivitas belajar matematika pada siswa kelas V SDN 4 Merbau Mataram Lampung Selatan ?
2. Apakah penggunaan model pembelajaran scientific dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas V SDN 4 Merbau Mataram Lampung Selatan ?

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka judul penelitian ini adalah: Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode Scientific Pada Siswa Kelas V SDN 4 Merbau Mataram Lampung Selatan.

1.4 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan pernyataan peneliti yang telah dirumuskan , tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar matematika pada siswa kelas V SDN 4 Merbau Mataram Kabupaten Lampung Selatan , dengan menggunakan metode scientific.
2. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika pada siswa kelas V SDN 4 Merbau Mataram Kabupaten Lampung Selatan , dengan menggunakan metode scientific

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian tindakan kelas ini adalah:

1. Bagi siswa
 - a. Meningkatkan aktivitas belajar kerja sama.
 - b. Meningkatkan hasil belajar matematika.
2. Bagi guru
 - a. Meningkatkan profesionalisme dan mendorong untuk melaksanakan penelitian serupa lebih lanjut.
 - b. Memberikan motivasi serta referensi model-model pembelajaran yang positif.

3. Bagi Kepala Sekolah

Sebagai bahan acuan dalam kegiatan belajar mengajar dalam meningkatkan kualitas sekolah.

4. Bagi Peneliti

Sebagai inovasi dalam kegiatan belajar mengajar.