

ABSTRAK

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MEDIA *CINEMA* PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 4 TULANG BAWANG BARAT

Oleh

SUSI LIANA PUTRI

Masalah penelitian ini adalah motivasi belajar siswa rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui layanan bimbingan kelompok media *cinema* dapat dipergunakan untuk meningkatkan motivasi belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Tulang Bawang Barat tahun ajaran 2022/2023. Metode penelitian ini adalah *pre-eksperimental* dengan *one group pretest-posttest design*. Subjek penelitian ini sebanyak 12 siswa yang memiliki motivasi belajar rendah, sedang, dan tinggi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala motivasi belajar. Hasil penelitian menunjukkan perhitungan dengan menggunakan analisis data menggunakan uji *Wilcoxon*, diperoleh nilai $p = 0.002$; $p < 0.05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya terdapat peningkatan sebelum dan sesudah diberi layanan bimbingan kelompok media *cinema*. Kesimpulan penelitian adalah motivasi belajar siswa dapat ditingkatkan melalui layanan bimbingan kelompok media *cinema* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Tulang Bawang Barat Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata kunci: bimbingan kelompok, *cinema therapy*, motivasi belajar

ABSTRACT

INCREASING LEARNING MOTIVATION THROUGH GROUP GUIDANCE OF MEDIA CINEMA IN CLASS VIII STUDENTS AT SMPN 4 TULANG BAWANG BARAT

By

SUSI LIANA PUTRI

The problem of this research is the low student learning motivation. The purpose of this study was to find out that cinema media group guidance services can be used to increase learning motivation in class VIII students of SMP Negeri 4 Tulang Bawang Barat for the 2022/2023 academic year. This research method is pre-experimental with one group pretest-posttest design. The subjects of this study were 12 students who had low, medium and high learning motivation. Data collection techniques in this study used a learning motivation scale. The results of the study show that calculations using data analysis using the Wilcoxon test, obtained $p = 0.002$; $p < 0.05$ then H_a is accepted and H_0 is rejected, meaning that there is an increase before and after being given guidance services by the cinema media group. The conclusion of the study is that students' learning motivation can be increased through the guidance service of cinema media groups for class VIII students of SMP Negeri 4 Tulang Bawang Barat for the 2022/2023 Academic Year.

Keywords: cinema therapy, group guidance, learning motivation